

CS de Integración Social

Ciclo formativo de grao superior				
Perfil profesional			Duración	
			2.000 horas	
Que se aprende a facer?	Programar, organizar, pór en práctica e avaliar as intervencións de integración social aplicando estratexias e técnicas específicas, promovendo a igualdade de oportunidades, con actitude de respecto cara ás persoas destinatarias e garantindo a creación de ámbitos seguros, tanto para profesionais como para as persoas des-tinatarias.			
Onde se realiza o traballo?	No sector dos servizos ás persoas (de tipo asistencial, educativo, de apoio na xestión doméstica e psicosocial) e no de servizos á comunidade (atención psicosocial a colectivos e persoas en desvantaxe social, mediación comunitaria, inserción ocupacional e laboral, promoción de igualdade de oportunidades e defensa dos dereitos das vítimas de violencia de xénero e dos seus fillos e as súas fillas).			
En que postos de traballo?	Técnico/a de programas de prevención e inserción social; educador/ora de equipos residenciais de diverso tipo; educador/ora de persoas con discapacidade; traballador/ora familiar; educador/ora de educación familiar; auxiliar de tutela; monitor/ora de centros abertos; técnico/a de integración social; especialista de apoio educativo; educador/ora de educación especial; técnico/a educador/a; técnico/a especialista I (de integración social); técnico/a especialista II (educativo); monitor/ora de persoas con discapacidade; técnico/a de mobilidade básica; técnico/a de inserción ocupacional; mediador/ora ocupacional e/ou laboral; dinamizador/ora ocupacional e/ou laboral; educador/ora de base; mediador/ora comunitario/a; mediador/ora intercultural; mediador/ora veciñal e comunitario/a; preparador/ora laboral; técnico/a de emprego con apoio; técnico/a de acompañamento laboral; monitor/ora de rehabilitación psicosocial.			
Cales son os módulos deste ciclo e os seus resultados de aprendizaxe?	Módulos	Resultados de aprendizaxe	Horas	Curso
	Contexto da intervención social. Créditos ECTS: 7	Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan. Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes. Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve. Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran. Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta.	133	1º
	Inserción sociolaboral. Créditos ECTS: 13	Caracteriza o contexto da inserción sociolaboral, para o que analiza o marco legal e os recursos existentes. Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida. Aplica técnicas de adestramento en habilidades sociolaborais tendo en conta a relación entre as necesidades das persoas usuarias e o ámbito laboral. Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio. Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación.	213	1º
	Atención ás unidades de convivencia. Créditos ECTS: 10	Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social. Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional. Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención. Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais. Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido. Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación.	161	1º
	Promoción da autonomía persoal. Créditos ECTS: 13	Elabora programas de adestramento de habilidades de autonomía persoal e social, e selecciona as técnicas propias da intervención. Organiza actividades de adquisición de habilidades da vida diaria e describe as fases do proceso de promoción de autonomía. Organiza actividades de adquisición de competencias básicas de mobilidade, e describe as fases do proceso. Organiza actividades de adestramento e adquisición de habilidades sociais, e xustifica a súa elección. Organiza actividades de estimulación, mantemento e rehabilitación das capacidades cognitivas, seleccionadas en función das necesidades. Desenvolve actividades de adestramento de habilidades de autonomía persoal e social, seleccionándoas en función das características das persoas usuarias. Realiza actividades de seguimento do proceso de promoción de habilidades de autonomía persoal e social, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación.	213	1º
	Metodoloxía da intervención social. Créditos ECTS: 7	Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación. Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación. Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos. Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente, e as estratexias e os criterios utilizados. Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais.	133	1º
	Formación e orientación laboral. Créditos ECTS: 5	Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da cociña e restauración. Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as esponsabilidades de todos os axentes	107	1º

		<p>implicados.</p> <p>Determináronse as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en cociña e gastronomía.</p> <p>Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.</p> <p>Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.</p> <p>Determina a acción protectora do sistema da Seguridade Social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.</p> <p>Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.</p>		
	<p>Mediación comunitaria.</p> <p>Créditos ECTS: 9</p>	<p>Planifica intervencións de mediación en relación cos contextos en que se desenvolven.</p> <p>Organiza actuacións para a prevención de conflitos, para o que selecciona as estratexias de intervención.</p> <p>Realiza actividades que favorecen os procesos de mediación e describiuse o desenvolvemento destes.</p> <p>Realiza actividades de avaliación comparando os resultados da intervención cos obxectivos previstos.</p>	139	2º
	<p>Apoio á intervención educativa.</p> <p>Créditos ECTS: 6</p>	<p>Caracteriza o apoio á intervención educativa en relación coas competencias e co ámbito de actuación do persoal técnico no centro escolar.</p> <p>Organiza o apoio á intervención educativa aplicando as directrices do equipo interdisciplinar e os principios de inclusión e individualización.</p> <p>Desenvolve actividades de apoio á intervención educativa adecuando os materiais curriculares ás directrices do equipo interdisciplinar e ás necesidades do alumnado.</p> <p>Realiza o seguimento dos procesos de apoio á intervención educativa, e transmítelle a información ao equipo interdisciplinar ou á persoa responsable da titoría do alumnado, polas vías establecidas.</p>	123	2º
	<p>Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación.</p> <p>Créditos ECTS:10</p>	<p>Detecta as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.</p> <p>Organiza a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto.</p> <p>Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda.</p> <p>Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos sistemas alternativos e aumentativos sen axuda.</p> <p>Comproba a eficacia da intervención e detecta os aspectos susceptibles de mellora no ámbito comunicativo.</p>	139	2º
	<p>Primeiros auxilios.</p> <p>Créditos ECTS: 3</p>	<p>Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.</p> <p>Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.</p> <p>Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.</p> <p>Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.</p>	53	2º
	<p>Habilidades sociais.</p> <p>Créditos ECTS: 6</p>	<p>Pon en práctica estratexias e técnicas para favorecer a comunicación e a relación social co seu ámbito, en relación cos principios da intelixencia emocional e social.</p> <p>Dinamiza o traballo do grupo aplicando as técnicas adecuadas, e xustifica a súa selección en función das características, a situación e os obxectivos do grupo.</p> <p>Conduce reunións, para o que analiza as formas e os estilos de intervención e de organización, en función das características das persoas destinatarias e do contexto.</p> <p>Pon en práctica estratexias de xestión de conflitos e resolución de problemas, seleccionadas en función das características do contexto e tras análise de diferentes modelos.</p> <p>Avalía os procesos de grupo e a propia competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e identifica os aspectos susceptibles de mellora.</p>	123	2º
	<p>Empresa e iniciativa emprendedora.</p> <p>Créditos ECTS: 4</p>	<p>Desenvolve o seu espírito emprendedor identificando as capacidades asociadas a el e definindo ideas emprendedoras caracterizadas pola innovación e a creatividade.</p> <p>Decide a oportunidade de creación dunha pequena empresa para o desenvolvemento da idea emprendedora, tras análise da relación entre a empresa e o contorno, do proceso produtivo, da organización dos recursos humanos e dos valores culturais e éticos.</p> <p>Selecciona a forma xurídica tendo en conta as implicacións legais asociadas e o proceso para a súa constitución e posta en marcha.</p> <p>Realiza actividades de xestión administrativa e financeira básica dunha pequena ou mediana empresa, identifica as principais obrigas contables e fiscais, e formaliza a documentación.</p>	53	2º
	<p>Proxecto de integración social</p> <p>Créditos ECTS: 5</p>	<p>Identifica necesidades do sector produtivo en relación con proxectos tipo que as poidan satisfacer.</p> <p>Deseña proxectos relacionados coas competencias expresadas no título, onde inclúe e desenvolve as fases que o compoñen.</p> <p>Planifica a posta en práctica ou a execución do proxecto, para o que determina o plan de intervención e a documentación asociada.</p> <p>Define os procedementos para o seguimento e o control na execución do proxecto, e xustifica a selección das variables e dos instrumentos empregados.</p> <p>Elabora e expón o informe do proxecto realizado, e xustifica o procedemento seguido.</p>	26	2º
	<p>Formación en centros de traballo. Créditos ECTS: 22</p>		384	2º
<p>Que título se obtén?</p>	<p>Técnico superior en integración social.</p>			
<p>A que outros estudos se pode acceder?</p>	<p>Acceso directo aos estudos universitarios de grao e a outro ciclo formativo de grao superior.</p>			
	<p>Para os efectos de facilitar o réxime de validacións entre este título e as ensinanzas universitarias de grao, asígnanse 120 créditos ECTS distribuídos entre os módulos profesionais deste ciclo formativo.</p>			