ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC05	Promoción de igualdade de xénero	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1406	Intervención socioeducativa para a igualdade	2023/2024		105	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA VICTORIA REY MARIÑO,XOANA BEATRIZ PINTOS CASTRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a intervención socioeducativa na prevención da violencia contra as mulleres, en relación coas características psicosociais dos colectivos destinatarios e os contextos de actuación
RA2 - Deseña accións formativas, analizando as estratexias da educación non formal e os procesos de ensino e aprendizaxe
RA3 - Organiza accións formativas, seleccionando os recursos para a intervención en función das características do colectivo e o contexto de intervención
RA4 - Pon en práctica accións formativas dirixidas a diferentes colectivos, analizando o seu papel profesional e as estratexias e pautas de intervención, en función do contexto
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas en prevención da violencia contra as mulleres, seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o papel e a importancia da educación non formal na prevención da violencia contra as mulleres
CA1.2 Identificáronse os fundamentos psicopedagóxicos da intervención socioeducativa na prevención da violencia contra as mulleres
CA1.3 Identificáronse os colectivos destinatarios e os ámbitos de intervención socioeducativa en materia de coeducación e prevención da violencia contra as mulleres
CA1.4 Establecéronse as características psicosociais dos colectivos de intervención como punto de partida desta
CA1.5 Caracterizáronse técnicas e instrumentos para a toma de conciencia das actitudes e das crenzas propias en relación coa violencia de xénero
CA2.1 Definiuse o proceso de ensino e aprendizaxe na educación non formal
CA2.6 Seleccionáronse metodoloxías de intervención acordes cos obxectivos desta

Criterios de avaliación do currículo
CA2.8 Concretáronse as vías e as estratexias de colaboración con outros axentes significativos para a intervención
CA3.1 Establecéronse canles e estratexias para iniciar e manter relacións de colaboración con institucións e as organizacións potencialmente receptoras da intervención socioeducativa
CA3.4 Seleccionáronse instrumentos e materiais para ofrecer información, formación e accións de sensibilización a potenciais destinatarios/as
CA3.5 Adecuáronse os instrumentos e os materiais ás características das persoas destinatarias
CA3.6 Valorouse a importancia das tecnoloxías da información e da comunicación nos procesos de intervención socioeducativa en prevención da violencia contra as mulleres
CA4.1 Seleccionáronse recursos e materiais acordes cos obxectivos da intervención
CA4.5 Establecéronse estratexias de actuación para participar na capacitación e na formación de profesionais que traballan no ámbito da violencia contra as mulleres
CA4.6 Axustáronse as pautas de actuación ao papel específico do/da técnico/a en cada ámbito de intervención
CA5.1 Identificáronse sistemas de avaliación das accións de formación na educación non formal
CA5.2 Seleccionouse o sistema de avaliación en función da actividade de formación desenvolvida
CA5.7 Establecéronse protocolos de uso dos resultados da avaliación para mellorar a calidade de accións futuras
CA5.8 Valorouse a importancia da participación das persoas destinatarias no proceso de avaliación

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a intervención socioeducativa na prevención da violencia contra as mulleres, en relación coas características psicosociais dos colectivos destinatarios e os contextos de actuación
RA2 - Deseña accións formativas, analizando as estratexias da educación non formal e os procesos de ensino e aprendizaxe
RA3 - Organiza accións formativas, seleccionando os recursos para a intervención en función das características do colectivo e o contexto de intervención
RA4 - Pon en práctica accións formativas dirixidas a diferentes colectivos, analizando o seu papel profesional e as estratexias e pautas de intervención, en función do contexto

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas en prevención da violencia contra as mulleres, seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Valorouse a influencia do contorno no proceso e no resultado da intervención
CA1.7 Argumentouse a necesidade dos programas de intervención socioeducativa na prevención ou resposta a situacións de violencia de xénero
CA1.8 Valorouse a intervención socioeducativa como un recurso para o cambio social e o desenvolvemento de actitudes de igualdade entre mulleres e homes
CA2.2 Argumentouse a importancia da educación non formal para o desenvolvemento de actitudes de igualdade efectiva entre mulleres e homes
CA2.3 Analizáronse os programas de intervención socioeducativa en coeducación e prevención da violencia contra as mulleres
CA2.4 Deseñáronse actividades de formación para diversos colectivos
CA2.5 Deseñáronse programas e espazos de formación de formadores/as en prevención da violencia contra as mulleres e a coeducación
CA2.7 Valorouse a importancia de promover actividades de formación e capacitación específica e permanente sobre coeducación e violencia contra as mulleres nos centros de profesorado
CA3.2 Elaboráronse instrumentos para a presentación dos programas de intervención
CA3.3 Informouse sobre a necesidade de realizar obradoiros sobre coeducación e prevención da violencia contra as mulleres
CA3.7 Promovéronse obradoiros formativos en diferentes institucións e organizacións, dirixidos á prevención da violencia de xénero
CA4.2 Elaboráronse materiais para o desenvolvemento das accións formativas

Criterios de avaliación do currículo
CA4.3 Valorouse a importancia da creación dun clima adecuado no desenvolvemento das accións formativas
CA4.4 Puxéronse en práctica estratexias e pautas de actuación ante situacións problemáticas que poidan xurdir no desenvolvemento do programa
CA4.7 Aplicáronse habilidades comunicativas e de xestión de conflitos
CA5.3 Elaboráronse protocolos de avaliación e rexistro para recoller a información das persoas participantes na acción de formación
CA5.4 Establecéronse indicadores para realizar a avaliación das accións de intervención socioeducativa en prevención da violencia contra as mulleres
CA5.5 Seleccionáronse estratexias, técnicas e instrumentos que posibiliten unha avaliación participativa das accións de formación
CA5.6 Utilizáronse estratexias e técnicas de análise de datos para realizar a avaliación da intervención socioeducativa

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Para poder superar esta proba, o alumnado deberá demostrar a adquisición de todos os criterios de avaliación asociados aos resultados de aprendizaxe do módulo de Intervención socioeducativa para a igualdade. Isto implica que o alumnado sexa capaz de:

- Caracterizar a intervención socioeducativa na prevención da violencia contra as mulleres, en relación coas características psicosociais dos colectivos destinatarios e os contextos de actuación.
- Deseñar accións formativas, analizando as estratexias da educación non formal e os procesos de ensino e aprendizaxe.
- Organiza accións formativas, seleccionando os recursos para a intervención en función das características do colectivo e o contexto de intervención.
- Pór en práctica accións formativas dirixidas a diferentes colectivos, analizando o seu papel profesional e as estratexias e pautas de intervención, en función do contexto.
- Realizar actividades de avaliación de intervencións socioeducativas en prevención da violencia contra as mulleres, seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

1º parte da proba (parte teórica): Terá carácter eliminatorio.

Esta parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos.
Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.
2º parte da proba (parte práctica): As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.
Esta parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
A cualificación final correspondente da proba do módulo será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes (sempre e cando se superen as dúas partes da proba), expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais. No redondeo das cualificacións aplicarase a seguinte norma: se o primeiro decimal é igual ou inferior a 5, a nota redondéase á baixa. E no caso de que o primeiro decimal sexa superior a 5, a nota sería redondeada á alza.
No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio, pois refírese a criterios de avaliación que se consideran mínimos esixibles e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación de tipo teórico desta programación.
Consistirá nunha proba tipo test de 50 cuestións obxectivas con catro opcións cada unha, das cales só unha é a correcta. Cada pregunta contestada correctamente terá unha valoración de 0,2 puntos. Cada resposta errónea e aquelas que queden en branco descontarán 0,1 puntos.
O idioma da redacción desta parte da proba será o galego (enunciados, instrucións, preguntas e opcións de resposta).
Se durante a realización da proba, un alumno ou alumna ten algunha dificultade de comprensión da mesma, levantará a man para facerllo saber ao profesorado responsable, que realizará as aclararacións que sexan oportunas.
A profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos.
-Será necesaria a presentación do DNI en calidade de documento acreditativo.
A proba terá un tempo máximo de duración de dúas horas. Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación:
Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre os criterios mínimos de avaliación establecidos na programación para esta parte.
A proba consistirá na resolución de entre 2 e 5 supostos prácticos debidamente contextualizados.
O idioma da redacción desta parte da proba será o galego (enunciados, instrucións e preguntas). O alumnado poderá responder en galego ou en castelán.
Se durante a realización da proba, un alumno ou alumna ten algunha dificultade de comprensión da mesma, levantará a man para facerllo saber ao profesorado responsable, que realizará as aclararacións que sexan oportunas.
As persoas que non superen a primeira parte da proba non serán cualificadas nesta segunda parte.
A profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos.
-Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
-Será necesaria a presentación do DNI en calidade de documento acreditativo.
- A proba terá un tempo máximo de duración de dúas horas.
Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación:
Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas.