

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC05	Promoción de igualdade de xénero	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1402	Prevención da violencia de xénero	2023/2024		191	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SERXIO CARREIRA TRIGO
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza as situacións de violencia de xénero, en relación cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que as sustentan
RA2 - Caracteriza o marco da intervención preventiva en violencia de xénero, tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa e a realidade en que se desenvolve
RA3 - Planifica actividades de prevención, analizando os recursos de asistencia integral e protección ás vítimas
RA4 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia de xénero, tendo en conta a relación entre as características da situación e o protocolo establecido
RA5 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención en situacións de violencia de xénero, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse os elementos que configuran a violencia de xénero e as relacións entre eles
CA1.2 Definíronse os tipos de violencia de xénero
CA1.3 Caracterizáronse os procesos básicos que interveñen na violencia de xénero
CA1.4 Describíronse os factores que favorecen ou iniben as situacións de violencia de xénero
CA1.5 Determináronse os indicadores de violencia de xénero
CA1.6 Describíronse os factores de risco relacionados coa violencia de xénero
CA2.1 Definíronse os antecedentes e a evolución das medidas dirixidas a sensibilizar acerca da violencia que se exerce sobre as mulleres e menores ao seu cargo

Crterios de avaliación do currículo
CA2.2 Identificáronse medidas de intervención preventiva en violencia de xénero
CA2.4 Argumentouse a importancia da formación de profesionais en materia de atención ás vítimas de violencia de xénero
CA2.5 Definiuse o actual marco xurídico e administrativo en materia de violencia de xénero
CA2.6 Identificáronse os protocolos para actuar en situacións de violencia contra as mulleres
CA2.7 Identificouse a influencia das particularidades territoriais, culturais, relixiosas, económicas, sexuais e persoais da poboación no proceso de distribución da información
CA3.1 Valorouse a importancia de informar e orientar as vítimas sobre os seus dereitos e os recursos existentes
CA3.2 Caracterizáronse os servizos de atención ás mulleres vítimas de violencia
CA3.4 Identificáronse as medidas de atención ás necesidades de acollemento temporal, garantindo a manutención, o aloxamento, a accesibilidade e a seguridade nos casos en que proceda
CA3.6 Describíronse os recursos de atención ás necesidades económicas, laborais, xurídicas, educativas, culturais e sociais das vítimas derivadas da situación de violencia
CA3.7 Caracterizáronse os servizos de atención especializada para mulleres vítimas de violencia de xénero e/ou para menores ao seu cargo
CA3.8 Identificáronse as funcións e as competencias do Observatorio Estatal de Violencia sobre a Muller e do Observatorio Galego da Violencia de Xénero, e os recursos de coordinación existentes
CA4.1 Identificáronse os protocolos para actuar en situacións de violencia de xénero
CA4.3 Valorouse o papel do/da profesional en situacións de violencia de xénero
CA4.4 Caracterizáronse os protocolos de intervención familiar en casos de violencia de xénero
CA4.5 Seleccionouse o servizo idóneo para cada momento do itinerario de asesoramento integral ás vítimas, e indicáronse os pasos que cumpra seguir
CA4.6 Xustificouse o acompañamento da vítima ao servizo especializado prioritario
CA4.7 Xustificouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no trato dispensado ás persoas que sufriran violencia de xénero
CA5.1 Identificáronse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en violencia de xénero

Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Seleccionáronse técnicas, instrumentos e protocolos para a realización do seguimento da intervención en violencia de xénero
CA5.3 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar
CA5.4 Garantiuse a privacidade dos datos de carácter persoal
CA5.5 Transmítiuse a información ás persoas implicadas na intervención tanto directamente como indirectamente

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza as situacións de violencia de xénero, en relación cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que as sustentan
RA2 - Caracteriza o marco da intervención preventiva en violencia de xénero, tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa e a realidade en que se desenvolve
RA3 - Planifica actividades de prevención, analizando os recursos de asistencia integral e protección ás vítimas
RA4 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia de xénero, tendo en conta a relación entre as características da situación e o protocolo establecido
RA5 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención en situacións de violencia de xénero, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Identificáronse as características de posibles situacións de violencia de xénero
CA1.8 Valorouse a incidencia dos medios de comunicación nas situacións de violencia de xénero
CA2.3 Caracterizáronse os servizos relacionados coa detección da violencia contra as mulleres e a súa descendencia e a atención ante estas situacións

Cráterios de avaliación do currículo

CA3.3 Caracterizáronse os recursos de atención física e mental das vítimas para impulsar a recuperación das secuelas da violencia

CA3.5 Valorouse a importancia de proporcionar seguridade á vítima a través dos medios técnicos posibles

CA4.2 Establecéronse os protocolos de intervención en casos de violencia de xénero

CA5.6 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención en violencia de xénero

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CA1.1- Definíronse os elementos que configuran a violencia de xénero e as relacións entre eles

CA1.2 - Definíronse os tipos de violencia de xénero

CA1.3 - Caracterizáronse os procesos básicos que interveñen na violencia de xénero

CA1.4 - Describíronse os factores que favorecen ou iniben as situacións de violencia de xénero

CA1.5 - Determináronse os indicadores de violencia de xénero

CA1.6 - Describíronse os factores de risco relacionados coa violencia de xénero

CA2.1 - Definíronse os antecedentes e a evolución das medidas dirixidas a sensibilizar acerca da violencia que se exerce sobre as mulleres e menores ao seu cargo

CA2.2 - Identificáronse medidas de intervención preventiva en violencia de xénero

CA2.4 - Argumentouse a importancia da formación de profesionais en materia de atención ás vítimas de violencia de xénero

CA2.5 - Definiuse o actual marco xurídico e administrativo en materia de violencia de xénero

CA2.6 - Identificáronse os protocolos para actuar en situacións de violencia contra as mulleres

CA2.7 - Identificouse a influencia das particularidades territoriais, culturais, relixiosas, económicas, sexuais e persoais da poboación no proceso de distribución da información

CA3.1 - Valorouse a importancia de informar e orientar as vítimas sobre os seus dereitos e os recursos existentes

CA3.2 - Caracterizáronse os servizos de atención ás mulleres vítimas de violencia

CA3.4 - Identificáronse as medidas de atención ás necesidades de acollemento temporal, garantindo a manutención, o aloxamento, a accesibilidade e a seguridade nos casos en que proceda

CA3.6 - Describíronse os recursos de atención ás necesidades económicas, laborais, xurídicas, educativas, culturais e sociais das vítimas derivadas da situación de violencia

CA3.7 - Caracterizáronse os servizos de atención especializada para mulleres vítimas de violencia de xénero e/ou para menores ao seu cargo

CA3.8 - Identificáronse as funcións e as competencias do Observatorio Estatal de Violencia sobre a Muller e do Observatorio Galego da Violencia de Xénero, e os recursos de coordinación existentes

CA4.1 - Identificáronse os protocolos para actuar en situacións de violencia de xénero

CA4.3 - Valorouse o papel do/da profesional en situacións de violencia de xénero

CA4.4 - Caracterizáronse os protocolos de intervención familiar en casos de violencia de xénero

CA4.5 - Selecionouse o servizo idóneo para cada momento do itinerario de asesoramento integral ás vítimas, e indicáronse os pasos que cumpra seguir

CA4.6 - Xustificouse o acompañamento da vítima ao servizo especializado prioritario

CA4.7 - Xustificouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no trato dispensado ás persoas que sufriran violencia de xénero

CA5.1 - Identificáronse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en violencia de xénero

CA5.2 - Selecciónáronse técnicas, instrumentos e protocolos para a realización do seguimento da intervención en violencia de xénero

CA5.3 - Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar

CA5.4 - Garantiuse a privacidade dos datos de carácter persoal

CA5.5 - Transmítiuse a información ás persoas implicadas na intervención tanto directamente como indirectamente

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Normas de aplicación:

- Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.
- Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de transmisión de información, o uso deles será motivo de expulsión da proba.
- Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.
- Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo da proba.
- Poderase excluír da proba a calquera persoa aspirante que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención.
- O candidato ou candidata deberá marcar as respostas do exercicio test no recadro de respostas que figura ao final do exercicio. Nesta folla non se poderá escribir nin facer marcas. Soamente se correxirá o recadro de respostas no exercicio test.
- Ao remate o candidato ou candidata deberá entregar todas as follas de respostas, e o cuestionario da proba.

Características da primeira proba, de carácter eliminatorio:

Constará de:

- * Primeira parte: Cuestionario test de 50 preguntas obxectivas, con catro opcións de resposta, na cal só unha de elas será correcta.
- * Segunda parte: Bloque de preguntas de resposta curta ou de ensaio restrinxido.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun suposto práctico de mediación e dun micro-proxecto de mediación comunitaria que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Normas de aplicación:

- Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.
- Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de transmisión de información, o uso deles será motivo de expulsión da proba.
- Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.
- Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo da proba.
- Poderase excluír da proba a calquera persoa aspirante que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención.

Características da proba:

Constará de:

- * Primeira parte: A proba consistirá nun suposto práctico debidamente contextualizado; no cal deberase propoñer as intervencións necesarias para dar resposta ás necesidades das persoas usuarias e adaptada á

metodoloxía da escola de mediación indicada.

* Segunda parte: Elaboración dun micro-proxecto de prevención da violencia de xénero definido o día da proba.

Na proba aparecerá especificada a cualificación de cada unha destas cuestións, nunha escala de valoración. Para esta proba, a puntuación máxima é un 10 e a mínima para aprobar un 5, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. As persoas que non superen a primeira proba serán cualificadas cun cero nesta segunda proba.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.