

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0337	Contexto da intervención social	2023/2024	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA VICTORIA REY MARIÑO,XOANA BEATRIZ PINTOS CASTRO (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes
CA1.3 Describíronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.4 Describíronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social
CA1.5 Identificáronse os factores que favorecen ou inhiben o cambio social
CA1.6 Identificáronse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións

Crterios de avaliación do currículo

CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social

CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social

CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos

CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social

CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social

CA2.5 Descríronse as principais necesidades sociais

CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social

CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social

CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social

CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social

CA3.2 Descríbiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social

CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven

CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social

CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas

CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social

CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade

CA3.8 Descríbiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social

CA4.1 Descríronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social

Crterios de avaliación do currículo

CA4.2 Identifícanse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social

CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social

CA4.4 Identifícanse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos

CA4.5 Descríbense as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención

CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social

CA4.7 Identifícanse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención

CA4.8 Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias

CA5.1 Identifícanse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social

CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos

CA5.3 Descríbense contextos e sistemas organizativos de intervención

CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade

CA5.5 Identifícanse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos

CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos

CA5.7 Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas

CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan
RA2 - Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes
RA3 - Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve
RA4 - Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran
RA5 - Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse os procesos básicos do desenvolvemento evolutivo do ser humano
CA1.2 Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes
CA1.3 Descríbóronse os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles
CA1.4 Descríbóronse os procesos básicos que interveñen na dinámica e no cambio social
CA1.5 Identificáronse os factores que favorecen ou iniben o cambio social
CA1.6 Identificáronse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria
CA1.7 Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións
CA1.8 Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social
CA2.1 Definíronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social

Crterios de avaliación do currículo
CA2.2 Explicáronse os procesos básicos asociados á integración e á exclusión social de persoas e colectivos
CA2.3 Identificáronse as principais causas da marxinación e da exclusión social
CA2.4 Identificáronse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social
CA2.5 Describíronse as principais necesidades sociais
CA2.6 Diferenciouse entre necesidade e demanda social
CA2.7 Argumentouse a influencia das necesidades sociais na marxinación e na exclusión social
CA2.8 Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social
CA3.1 Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social
CA3.2 Describiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social
CA3.3 Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven
CA3.4 Concretáronse os sectores de intervención social
CA3.5 Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas
CA3.6 Argumentouse a importancia dos sistemas de protección social como elemento de integración e estabilidade social
CA3.7 Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade
CA3.8 Describiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social
CA4.1 Describíronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social
CA4.2 Identificáronse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social
CA4.3 Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social

Crterios de avaliación do currículo

CA4.4 Identifícanse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos

CA4.5 Descríbense as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención

CA4.6 Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social

CA4.7 Identifícanse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención

CA4.8 Valórouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias

CA5.1 Identifícanse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social

CA5.2 Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos

CA5.3 Descríbense contextos e sistemas organizativos de intervención

CA5.4 Explicáronse as liñas xerais dos principais programas de intervención social e promoción de igualdade

CA5.5 Identifícanse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos

CA5.6 Enumeráronse as principais prestacións e axudas ás que teñen dereito os colectivos

CA5.7 Valórouse a importancia do apoio social na integración das persoas

CA5.8 Concretáronse a importancia social, o ámbito de actuación e os límites do voluntariado na intervención social

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

RA1. Caracteriza a dinámica social en relación cos conceptos e cos procesos psicolóxicos e sociolóxicos que a sustentan.

CA1.2. Caracterizáronse os procesos que inflúen na conformación social da conduta e as actitudes.

CA1.3. Descríbense os elementos que configuran a estrutura social e as relacións entre eles.

CA1.5. Identifícanse os factores que favorecen ou inhiben o cambio social.

CA1.6. Identifícanse os factores que facilitan ou dificultan a participación social e comunitaria.

CA1.7. Argumentouse a necesidade de coñecer os aspectos básicos da dinámica social no deseño das intervencións.

CA1.8. Explicouse o papel da perspectiva de xénero na dinámica e o cambio social.

RA2. Caracteriza os procesos de integración e exclusión social, e identifica os factores sociolóxicos e psicolóxicos influentes.

CA2.1. Defíníronse os conceptos psicolóxicos e sociolóxicos básicos relacionados cos procesos de inclusión e exclusión social.

CA2.3. Identifícanse as principais causas da marxinación e da exclusión social.

CA2.4. Identifícanse os indicadores xerais de marxinación e exclusión social.

CA2.5. Descríronse as principais necesidades sociais.

CA2.6. Diferenciouse entre necesidade e demanda social.

CA2.8. Concretáronse os mecanismos e os procesos xerais de reinserción social.

RA3. Interpreta o marco da intervención social tendo en conta a relación entre a súa estrutura xurídica e administrativa, e a realidade en que se desenvolve.

CA3.1. Explicáronse os antecedentes e a evolución das políticas de intervención social.

CA3.2. Descríbiuse o actual marco xurídico e administrativo da intervención social.

CA3.3. Relacionouse o marco xurídico dos sistemas de protección social coa realidade en que se desenvolven.

CA3.4. Concretáronse os sectores de intervención social.

CA3.5. Xustificouse a necesidade da protección social como un dereito das persoas.

CA3.7. Valorouse a importancia da discriminación positiva nos procesos de igualdade.

CA3.8. Descríbiuse o papel do persoal técnico en integración social no marco da intervención social.

RA4. Determina os ámbitos de intervención social, e describe as características e as necesidades dos colectivos que os integran.

CA4.1. Descríronse as características biolóxicas, psicolóxicas e sociais asociadas a situacións ou risco de exclusión social.

CA4.2. Identifícanse os colectivos que integran os ámbitos de intervención social.

CA4.3. Explicáronse as características e as necesidades das persoas e dos colectivos susceptibles de exclusión social.

CA4.4. Identifícanse os factores influentes na situación ou no risco de exclusión social dos colectivos.

CA4.5. Descríronse as variables que inflúen nas situacións de necesidade nos sectores obxecto de intervención.

CA4.6. Relacionáronse as características dos suxeitos e dos colectivos específicos coas demandas e as necesidades de intervención social.

CA4.7. Identifícanse as principais fontes de información acerca dos colectivos de intervención.

CA4.8. Valorouse a importancia de fundamentar a intervención nas necesidades das persoas destinatarias.

RA5. Caracteriza servizos e programas de intervención social en relación coas necesidades persoais e sociais ás que dan resposta.

CA5.1. Identificáronse os enfoques, as modalidades e as estratexias de intervención social.

CA5.2. Relacionáronse as principais organizacións e os principais servizos dirixidos á intervención social con diversos colectivos.

CA5.5. Identificáronse os aspectos básicos da intervención social con diversos colectivos.

CA5.7. Valorouse a importancia do apoio social na integración das persoas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba segundo se indica no artigo 13 da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación:

Primeira parte: proba teórica: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita, con preguntas tipo test e preguntas para desenvolver, que incluírá unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, cualificarase de 0 a 10 puntos. Para superar a proba teórica as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Segunda parte: proba práctica: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que incorporarán unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de 0 a 10 puntos. Para superar a proba práctica as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Para avaliar o proceso de aprendizaxe dos alumnos ou alumnas, tomamos como referencia os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación establecidos para o módulo profesional nos Decreto 73/2016, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Integración Social.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que incorpore unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte, e cualificarase de 0 a 10 puntos.

Constará de dúas partes:

Parte A):

- Proba tipo test que constará de 50 preguntas con catro opcións de resposta das que unha soa resposta será correcta.

Cualificación: As respostas erradas ou non contestadas non descontarán, sendo necesario un mínimo de 35 respostas correctas para obter a cualificación de 5. A táboa de corrección será a seguinte:

NÚMERO RESPPOSTAS CORRECTAS CUALIFICACIÓN

35-37	5
38-40	6
41-43	7
44-46	8
47-49	9
50	10

Parte B)

Proba consistente en preguntas a desenvolver. Na proba aparecerá especificada a cualificación de cada unha das preguntas sendo a puntuación máxima un 10 e a mínima para aprobar un 5.

Para a superación da primeira parte da proba (Partes A) e B):

As persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos, esta cualificación será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Duración máxima da proba: 2 horas

Normas de obrigado cumprimento:

-Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.

-Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.

-Marcarase cunha cruz a resposta correcta.

-Está prohibido o emprego de: móbiles ou outros dispositivos de transmisión de información. O uso deles será motivo de expulsión da proba.

-Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.

-Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo de cada parte da proba.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos

establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación:

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun 0.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio, e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos debidamente contextualizados, que recollerán unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Duración máxima da proba: 2 horas e 30 minutos

Normas de obrigado cumprimento:

-Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.

-Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.

-Está prohibido o emprego de: móbiles ou outros dispositivos de transmisión de información. O uso destes dispositivos será motivo de expulsión da proba.

-Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.

-Non será posible saír durante os primeiros 15 minutos desde o comezo da proba.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación:

"Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun 0"