

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0339	Atención ás unidades de convivencia	2022/2023	0	161	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SERXIO CARREIRA TRIGO
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social
RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais
RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido
RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse os modelos de intervención en unidades de convivencia
CA1.2 Analizáronse os recursos destinados á intervención en unidades de convivencia nos ámbitos estatal e autonómico
CA1.3 Identifícanse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos
CA1.4 Defíníronse os obxectivos dunha intervención nunha unidade de convivencia
CA1.5 Descríbonse as principais estratexias e técnicas para a intervención na unidades de convivencia
CA1.6 Defíníronse as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia
CA1.7 Determináronse as pautas para a intervención directa nas unidades de convivencia
CA1.8 Valorouse o traballo en equipo para a planificación da intervención
CA2.1 Descríbonse os factores que interveñen na adquisición de competencias necesarias para a autonomía das unidades de convivencia
CA2.2 Identifícanse os niveis de autonomía en diversas unidades de convivencia
CA2.3 Identifícanse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia
CA2.7 Relacionáronse as carencias e as alteracións na vida cotiá das unidades de convivencia coa intervención do persoal técnico superior en Integración Social
CA2.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións de cada membro da unidade de convivencia
CA4.1 Identifícanse os factores de risco en diversos colectivos
CA4.2 Identifícanse os niveis de prevención na intervención social
CA4.3 Descríbonse accións preventivas para evitar que se produzan ou agraven situacións de violencia doméstica
CA5.1 Defíníronse as características de posibles situacións de violencia doméstica

Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Descríbense os factores de risco en situacións de violencia doméstica
CA5.3 Analizáronse as prestacións dos servizos relacionados coa detección e a atención en situacións de violencia
CA5.5 Identifícanse os protocolos en situacións de violencia doméstica
CA5.8 Valorouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no relativo ao trato dispensado ás persoas que sufriran violencia doméstica
CA6.1 Identifícanse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia
CA6.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional
RA3 - Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención
RA4 - Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais
RA5 - Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido
RA6 - Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Relacionáronse os obxectivos e as estratexias de intervención social coas necesidades que presenta a unidade de convivencia
CA2.6 Organizáronse os espazos, os recursos e os tempos necesarios para a posta en práctica da intervención nas unidades de convivencia tendo en conta a xeración de ámbitos seguros
CA3.1 Identifícanse os protocolos de actuación tendo en conta as características da unidade de convivencia
CA3.2 Planifícanse as actividades de organización das tarefas de mantemento do domicilio tendo en conta o proxecto de intervención
CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia
CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia
CA3.5 Descríbense os apoios de comunicación e as axudas técnicas necesarias na unidade de convivencia
CA3.6 Deseñáronse itinerarios para a participación das persoas usuarias nos espazos e nas actividades de lecer e tempo libre
CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual
CA3.8 Definiuse o asesoramento á unidade de convivencia sobre as responsabilidades e as accións que deban asumir

Criterios de avaliación do currículo
CA3.9 Simulouse a resolución das continxencias na intervención en unidades de convivencia
CA3.10 Valorouse a importancia de que o trato dispensado ás persoas da unidade de convivencia se axuste aos criterios e ás normas de atención establecidas
CA4.4 Deseñáronse estratexias que promovan a prevención de accións violentas
CA4.5 Seleccionáronse instrumentos e materiais que ofrezan información e a formación
CA4.6 Determináronse accións de sensibilización para as situacións de violencia doméstica e o seu ámbito
CA4.7 Elaboráronse actividades de sensibilización sobre o problema da violencia doméstica para todos os sectores da poboación
CA4.8 Valorouse o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na realización de accións preventivas
CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica
CA5.6 Simulouse o acompañamento persoal, social e emocional en situacións de violencia doméstica
CA5.7 Aplicáronse técnicas de atención psicosocial para as persoas que sufriran unha situación de violencia doméstica
CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia
CA6.3 Elaboráronse os instrumentos de avaliación que valoren internamente e externamente a intervención na unidade de convivencia
CA6.4 Aplicáronse técnicas e procedementos de avaliación para valorar o nivel de satisfacción das necesidades das unidades de convivencia
CA6.6 Transmitíuselles a información ás persoas implicadas na intervención, tanto directamente como indirectamente
CA6.7 Valorouse a necesidade de que o persoal técnico superior en Integración Social reflexione sobre as súas propias intervencións
CA6.8 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención nas unidades de convivencia

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles para a primeira e segunda parte da proba: Os establecidos como criterios de avaliación para cada un dos resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo.

- RA1. Planifica a intervención na unidade de convivencia tendo en conta a relación entre os modelos de intervención e os aspectos xerais da metodoloxía de intervención social.

CA1.1 Identificáronse os modelos de intervención en unidades de convivencia

CA1.2 Analizáronse os recursos destinados á intervención en unidades de convivencia nos ámbitos estatal e autonómico

CA1.3 Identificáronse as características da intervención nos servizos de axuda a domicilio, programa de familia, teleasistencia e recursos residenciais para colectivos específicos

CA1.4 Definíronse os obxectivos dunha intervención nunha unidade de convivencia

CA1.5 Describíronse as principais estratexias e técnicas para a intervención na unidades de convivencia

CA1.6 Definíronse as actividades dentro do proxecto de intervención coa unidade de convivencia

CA1.7 Determináronse as pautas para a intervención directa nas unidades de convivencia

CA1.8 Valorouse o traballo en equipo para a planificación da intervención

- RA2. Organiza a intervención en unidades de convivencia, para o que analiza as necesidades destas nos ámbitos doméstico, persoal e relacional.

CA2.1 Descríronse os factores que interveñen na adquisición de competencias necesarias para a autonomía das unidades de convivencia

CA2.2 Identificáronse os niveis de autonomía en diversas unidades de convivencia

CA2.3 Identificáronse as necesidades das unidades de convivencia nos ámbitos doméstico, persoal e relacional

CA2.4 Determináronse as necesidades de formación, información, supervisión e acompañamento da unidade de convivencia

CA2.5 Relacionáronse os obxectivos e as estratexias de intervención social coas necesidades que presenta a unidade de convivencia

CA2.6 Organizáronse os espazos, os recursos e os tempos necesarios para a posta en práctica da intervención nas unidades de convivencia tendo en conta a xeración de ámbitos seguros

CA2.7 Relacionáronse as carencias e as alteracións na vida cotiá das unidades de convivencia coa intervención do persoal técnico superior en Integración Social

CA2.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións de cada membro da unidade de convivencia

- RA3. Deseña actividades do proxecto de intervención nas unidades de convivencia, para o que analiza as estratexias de intervención.

CA3.1 Identificáronse os protocolos de actuación tendo en conta as características da unidade de convivencia

CA3.2 Planificáronse as actividades de organización das tarefas de mantemento do domicilio tendo en conta o proxecto de intervención

CA3.3 Determináronse estratexias e técnicas de apoio social e emocional na unidade de convivencia

CA3.4 Previuse o apoio á xestión doméstica da unidade de convivencia

CA3.5 Descríronse os apoios de comunicación e as axudas técnicas necesarias na unidade de convivencia

CA3.6 Deseñáronse itinerarios para a participación das persoas usuarias nos espazos e nas actividades de lecer e tempo libre

CA3.7 Establecéronse procesos e actividades de educación afectivo-sexual

CA3.8 Definiuse o asesoramento á unidade de convivencia sobre as responsabilidades e as accións que deban asumir

CA3.9 Simulouse a resolución das continxencias na intervención en unidades de convivencia

CA3.10 Valorouse a importancia de que o trato dispensado ás persoas da unidade de convivencia se axuste aos criterios e ás normas de atención establecidas

- RA4. Organiza estratexias de intervención no ámbito da prevención de violencia doméstica, para o que analiza os factores persoais e sociais.

CA4.1 Identificáronse os factores de risco en diversos colectivos

CA4.2 Identificáronse os niveis de prevención na intervención social

CA4.3 Descríronse accións preventivas para evitar que se produzan ou agraven situacións de violencia doméstica

CA4.4 Deseñáronse estratexias que promovan a prevención de accións violentas

CA4.5 Seleccionáronse instrumentos e materiais que ofrezan información e a formación

CA4.6 Determináronse accións de sensibilización para as situacións de violencia doméstica e o seu ámbito

CA4.7 Elaboráronse actividades de sensibilización sobre o problema da violencia doméstica para todos os sectores da poboación

CA4.8 Valorouse o uso das tecnoloxías da información e da comunicación na realización de accións preventivas

- RA5. Desenvolve estratexias de intervención en violencia doméstica, tendo en conta as relacións entre as características da situación e o protocolo establecido.

CA5.1 Defínense as características de posibles situacións de violencia doméstica

CA5.2 Descríronse os factores de risco en situacións de violencia doméstica

CA5.3 Analizáronse as prestacións dos servizos relacionados coa detección e a atención en situacións de violencia

CA5.4 Seleccionáronse os indicadores de violencia doméstica

CA5.5 Identifícanse os protocolos en situacións de violencia doméstica

CA5.6 Simulouse o acompañamento persoal, social e emocional en situacións de violencia doméstica

CA5.7 Aplicáronse técnicas de atención psicosocial para as persoas que sufriran unha situación de violencia doméstica

CA5.8 Valorouse o cumprimento das normas e dos criterios establecidos no protocolo de actuación no relativo ao trato dispensado ás persoas que sufriran violencia doméstica

- RA6. Realiza actividades para o control e o seguimento da intervención na unidade de convivencia, e xustifica a selección de estratexias, técnicas e instrumentos de avaliación.

CA6.1 Identifícanse os indicadores do proceso de control e seguimento da intervención en unidades de convivencia

CA6.2 Seleccionáronse as técnicas, os instrumentos e os protocolos para a realización do seguimento da intervención nas unidades de convivencia

CA6.3 Elaboráronse os instrumentos de avaliación que valoren internamente e externamente a intervención na unidade de convivencia

CA6.4 Aplicáronse técnicas e procedementos de avaliación para valorar o nivel de satisfacción das necesidades das unidades de convivencia

CA6.5 Rexistráronse os datos nos soportes establecidos polo equipo interdisciplinar

CA6.6 Transmitíuselles a información ás persoas implicadas na intervención, tanto directamente como indirectamente

CA6.7 Valorouse a necesidade de que o persoal técnico superior en Integración Social reflexione sobre as súas propias intervencións

CA6.8 Xustificouse a toma de decisións para modificar ou adaptar a intervención nas unidades de convivencia

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

PRIMEIRA PROBA

Esta proba consta de dúas partes:

* Primeiro exercicio: Cuestionario tipo test

Bloque de 50 preguntas obxectivas tipo test que versarán sobre o contido do módulo.

Consta de 50 preguntas con catro alternativas de resposta, das cales soamente unha é correcta. Cada resposta correcta suma 0,20 puntos. Cada resposta errónea desconta 0,10 puntos. As respostas non contestadas non descontan nin suman.

Esta primeira parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación será preciso obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

É necesario obter un 5 ou máis neste primeiro exercicio da proba para que se corrixa a segunda parte da proba.

* Segundo exercicio: Bloque de preguntas de respostas curtas ou de ensaio restrinxido relacionadas co contido do módulo.

A cualificación de cada unha das preguntas aparece especificada en cada unha delas.

Esta segunda parte da proba será cualificada de cero a dez puntos. Para a súa superación será preciso obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A puntuación final da proba será a media aritmética das puntuacións acadadas en cada unha das partes, sendo necesario acadar un 5 na proba tipo test e un 5 nas preguntas de resposta curta.

Esta proba ten carácter eliminatorio. Deberase acadar unha puntuación final mínima de 5 puntos para poder acceder á segunda proba.

SEGUNDA PROBA

Intervención socioeducativa na resolución dun caso práctico.

A proposta de intervención socioeducativa deberá ser coherente coa demanda e o contexto establecido no enunciado da proba, e adecuarse ás

características das persoas usuarias e da unidade de convivencia, tendo en conta o contexto de intervención.

As medidas de intervención formuladas adaptaranse aos distintos tipos de unidades de convivencia e usuarias e usuarios, favorecendo o desenvolvemento da súa autonomía.

A cualificación desta proba obterase en base unha escala de avaliación, relacionada cos criterios de avaliación establecidos nesta programación, na que se pode obter unha puntuación máxima de 10 puntos. Deberase acadar unha puntuación mínima de 5 puntos para poder calcular a nota media co resultado da primeira proba.

A cualificación final da proba será numérica, entre 1 e 10 puntos, sen decimais, correspondendo coa media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade mais próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Normas de aplicación:

- Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.
- Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de transmisión de información, o uso deles será motivo de expulsión da proba.
- Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.
- Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo da proba.
- Poderase excluír da proba a calquera persoa aspirante que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención.
- O candidato ou candidata deberá marcar as respostas do exercicio test no recadro de respostas que figura ao final do exercicio. Nesta folla non se poderá escribir nin facer marcas. Soamente se correxirá o recadro de respostas no exercicio test.
- Ao remate o candidato ou candidata deberá entregar todas as follas de respostas, e o cuestionario da proba.

Características da primeira proba, de carácter eliminatorio:

Constará de:

- * Primeira parte: Cuestionario test de 50 preguntas obxectivas, con catro opcións de resposta, na cal só unha de elas será correcta.
- * Segunda parte: Bloque de preguntas de resposta curta ou de ensaio restrinxido.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun suposto práctico que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Normas de aplicación:

- Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.
- Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de transmisión de información, o uso deles será motivo de expulsión da proba.
- Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.
- Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo da proba.
- Poderase excluír da proba a calquera persoa aspirante que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención.

Características da proba:

A proba consistirá nun suposto práctico debidamente contextualizado; no cal deberase propoñer as intervencións necesarias para dar resposta ás necesidades das persoas usuarias e da unidade de convivencia, nas diferentes áreas de intervención. Seguiráse, como mínimo, a seguinte secuencia: Recollida e análise da información / Proposta e xustificación da intervención /Avaliación da intervención.

Na proba aparecerá especificada a cualificación de cada unha destas cuestións, nunha escala de valoración. Para esta proba, a puntuación máxima é un 10 e a mínima para aprobar un 5, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. As persoas que non superen a primeira proba serán cualificadas cun cero nesta segunda proba.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.