

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0338	Inserción sociolaboral	2022/2023	0	213	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	GEMMA MERA VÁZQUEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da inserción sociolaboral, para o que analiza o marco legal e os recursos existentes
RA2 - Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida
RA4 - Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio
RA5 - Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense o marco legal e as políticas de emprego dirixidas a colectivos con dificultades de inserción
CA1.2 Descríbense as principais modalidades de inserción sociolaboral
CA1.3 Identifícanse os recursos laborais e formativos para a inserción laboral das persoas usuarias
CA1.4 Identifícanse as principais fontes de información acerca dos recursos formativos e sociolaborais existentes
CA1.5 Enumeráronse técnicas para a elaboración de arquivos con información sobre os recursos sociolaborais e formativos existentes
CA1.6 Identifícanse técnicas para o estudo de oportunidades que ofrecen os recursos sociolaborais e formativos
CA1.7 Identifícanse as canles que permiten establecer e manter relacións de colaboración sistemática con empresas e institucións
CA1.8 Argumentouse a importancia do papel das persoas coa titulación de técnico superior de Integración Social no proxecto de inserción sociolaboral
CA2.1 Caracterizáronse as necesidades específicas de inserción laboral que presentan os colectivos de intervención
CA2.2 Identifícanse as variables que contribúen a determinar as competencias laborais de diversos colectivos e persoas usuarias
CA2.3 Valorouse a importancia de respectar o dereito de autodeterminación das persoas usuarias
CA2.4 Definíronse as principais fases e os principais elementos do proceso de planificación de proxectos de inserción sociolaboral
CA2.5 Determináronse itinerarios de inserción sociolaboral
CA2.6 Identifícanse os documentos e os instrumentos de planificación característicos da inserción laboral
CA2.7 Descríbense estratexias propias da intervención que garantan unha maior implicación das persoas usuarias e do seu ámbito na procura activa de emprego
CA2.8 Valorouse a importancia de colaborar co equipo interdisciplinar na análise do axuste entre as persoas usuarias e o posto de traballo
CA4.1 Descríbense os principios que rexen os proxectos de emprego con apoio
CA4.3 Determináronse os apoios externos e as súas tarefas no proceso de inserción sociolaboral

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA4.5 Identifícaronse as técnicas e os recursos que favorezan a adaptación do ambiente laboral ás necesidades da persoa usuaria
CA4.6 Determináronse as axudas técnicas e as adaptacións do posto de traballo
CA4.8 Valorouse a necesidade de cambiar da fase de apoio á de seguimento ou mantemento, mediante a análise dos indicadores establecidos
CA5.1 Identifícaronse os indicadores que determinan o éxito ou o fracaso do proxecto de inserción
CA5.2 Descríbense técnicas de recollida de información para valorar o proceso de adaptación da persoa usuaria ao posto de traballo
CA5.4 Descríbense procedementos de medición da satisfacción e da adaptación das partes implicadas no proceso de inserción laboral
CA5.5 Valorouse a importancia de manter as canles de comunicación entre todos os elementos implicados no proceso de inserción sociolaboral

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA2 - Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida
RA3 - Aplica técnicas de adestramento en habilidades sociolaborais tendo en conta a relación entre as necesidades das persoas usuarias e o ámbito laboral
RA4 - Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio
RA5 - Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA2.9 Deseñouse e elaborouse programas de inserción laboral individualizados dirixidos a vítimas de violencia de xénero
CA3.1 Seleccionáronse técnicas de promoción da autonomía persoal no ámbito laboral
CA3.2 Elaboráronse actividades para o desenvolvemento de habilidades dirixidas á procura activa de emprego
CA3.3 Aplicáronse técnicas para mellorar as habilidades sociais das persoas usuarias no ámbito laboral
CA3.4 Seleccionáronse estratexias que lle favorezan á persoa usuaria o establecemento dun bo clima laboral e que evitan as situacións de crise
CA3.5 Estableceuse a secuencia das tarefas e das funcións propias do posto de traballo da persoa usuaria
CA3.6 Estableceuse a secuencia das actividades que favorezan o desempeño da actividade laboral de xeito independente
CA3.7 Establecéronse as medidas que aseguren o cumprimento das normas de seguridade e hixiene durante a xornada laboral
CA3.8 Valorouse a importancia da implicación da persoa usuaria e da súa familia no proceso de inserción sociolaboral
CA4.2 Aplicáronse procedementos de presentación e acompañamento á empresa

**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.4 Seleccionáronse estratexias para a implicación dos apoios naturais na adaptación da persoa usuaria ao seu posto de traballo

CA4.7 Establecéronse vías de comunicación que favorezan a coordinación entre a empresa e o equipo durante a fase de apoio

CA5.3 Elaboráronse instrumentos de valoración e observación do mantemento de aprendizaxes adquiridas

CA5.6 Describiuse o protocolo de coordinación co equipo interdisciplinar durante a fase de seguimento

CA5.7 Elaboráronse informes e memorias finais sobre o proxecto de inserción laboral

CA5.8 Rexistráronse e organizáronse os resultados da avaliación do proceso de inserción sociolaboral

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exixibles para acadar a avaliación positiva tanto na primeira parte da proba coma na segunda son os que seguen a continuación e que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado que se presenta pola quenda de PL e que se corresponden con todos os RA e CA asociados aos mesmos segundo se establece no decreto do currículo:

RA1 Caracteriza o contexto da inserción sociolaboral, para o que analiza o marco legal e os recursos existentes

CA1.1 - Descríbense o marco legal e as políticas de emprego dirixidas a colectivos con dificultades de inserción

CA1.2 - Descríbense as principais modalidades de inserción sociolaboral

CA1.3 - Identifícanse os recursos laborais e formativos para a inserción laboral das persoas usuarias

CA1.4 - Identifícanse as principais fontes de información acerca dos recursos formativos e sociolaborais existentes

CA1.8 - Argumentouse a importancia do papel das persoas coa titulación de técnico superior de Integración Social no proxecto de inserción sociolaboral

RA2 Planifica a intervención en inserción laboral, para o que identifica as necesidades das persoas ás que vaia dirixida

CA2.1 - Caracterizáronse as necesidades específicas de inserción laboral que presentan os colectivos de intervención

CA2.2 - Identifícanse as variables que contribúen a determinar as competencias laborais de diversos colectivos e persoas usuarias

CA2.4 - Defínense as principais fases e os principais elementos do proceso de planificación de proxectos de inserción sociolaboral

CA2.5 - Determináronse itinerarios de inserción sociolaboral

CA2.6 - Identifícanse os documentos e os instrumentos de planificación característicos da inserción laboral

CA2.7 - Descríbense estratexias propias da intervención que garantan unha maior implicación das persoas usuarias e do seu ámbito na procura activa de emprego

CA2.9 - Deseñouse e elaborouse programas de inserción laboral individualizados dirixidos a vítimas de violencia de xénero

RA5 Define procedementos para o seguimento e a avaliación do proceso de inserción sociolaboral, e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

CA5.1 - Identifícanse os indicadores que determinan o éxito ou o fracaso do proxecto de inserción

CA5.2 - Descríbense técnicas de recollida de información para valorar o proceso de adaptación da persoa usuaria ao posto de traballo

CA5.4 - Descríbense procedementos de medición da satisfacción e da adaptación das partes implicadas no proceso de inserción laboral

CA5.7 - Elaboráronse informes e memorias finais sobre o proxecto de inserción laboral

CA5.8 - Rexistráronse e organizáronse os resultados da avaliación do proceso de inserción sociolaboral

RA4 Planifica actividades de inserción sociolaboral, para o que analiza a metodoloxía de emprego con apoio

CA4.1 - Descríbense os principios que rexen os proxectos de emprego con apoio

CA4.2 - Aplicáronse procedementos de presentación e acompañamento á empresa

CA4.3 - Determináronse os apoios externos e as súas tarefas no proceso de inserción sociolaboral

CA4.6 - Determináronse as axudas técnicas e as adaptacións do posto de traballo

CA4.7 - Establecéronse vías de comunicación que favorezan a coordinación entre a empresa e o equipo durante a fase de apoio

CA4.8 - Valorouse a necesidade de cambiar da fase de apoio á de seguimento ou mantemento, mediante a análise dos indicadores establecidos

RA3 Aplica técnicas de adestramento en habilidades sociolaborais tendo en conta a relación entre as necesidades das persoas usuarias e o ámbito laboral

CA3.1 - Seleccionáronse técnicas de promoción da autonomía persoal no ámbito laboral

CA3.2 - Elaboráronse actividades para o desenvolvemento de habilidades dirixidas á procura activa de emprego

CA3.3 - Aplicáronse técnicas para mellorar as habilidades sociais das persoas usuarias no ámbito laboral

CA3.5 - Estableceuse a secuencia das tarefas e das funcións propias do posto de traballo da persoa usuaria

CA3.6 - Estableceuse a secuencia das actividades que favorezan o desempeño da actividade laboral de xeito independente

CA3.8 - Valorouse a importancia da implicación da persoa usuaria e da súa familia no proceso de inserción sociolaboral

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba segundo se indica no artigo 13 da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación:

Primeira parte:

Bloque de preguntas proba obxectiva tipo test : Valoradas sobre 10 puntos

Normas de corrección

$P = [A - (E / n - 1)] / n^{\circ}$  de preguntas

P = Puntuación do bloque de preguntas obxectivas

A = N° de acertos

E = N° de erros

n = número de alternativas das preguntas

Para a corrección desta parte será necesario obter unha cualificación mínima de 5 na proba tipo test.

A primeira parte da proba ten carácter eliminatorio; deberase acadar unha puntuación mínima de 5 puntos para poder acceder á segunda parte da proba.

Segunda parte: proba práctica: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de cero a dez puntos Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Para avaliar o proceso de aprendizaxe dos alumnos ou alumnas, tomamos como referencia os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación establecidos para o módulo profesional nos Decreto 73/2016, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Integración Social.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Normas de aplicación:

- Sobre a mesa só deberán ter o seu documento de identificación.
- Poden empregar unicamente bolígrafo con tinta negra ou azul.
- Está prohibido o emprego de móbiles ou dispositivos de transmisión de información, o uso deles será motivo de expulsión da proba.
- Nunca deben levantarse da cadeira sen permiso, de precisar algo levanten a man e serán atendidos polo profesorado.
- Non será posible saír durante os primeiros 30 minutos desde o comezo da proba.
- Poderase excluír da proba a calquera persoa aspirante que leve a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención.
- O candidato ou candidata deberá marcar na folla de respostas que se lle facilitará cunha X, a resposta correcta. Nesta folla non se poderán facer anotacións ou marcas.
- Ao remate o candidato ou candidata deberá entregar todas as follas de respostas, e o cuestionario da proba.

Características da proba:

Constará de:

- Un bloque de preguntas tipo test, con catro opcións de resposta, na cal só unha de elas será correcta.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación: "Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero."

##### 4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre os criterios mínimos de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba consistirá na resolución de varios supostos prácticos debidamente contextualizados.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos.



- Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
- Para a realización desta primeira parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.
- Será necesaria a presentación do DNI en calidade de documento acreditativo.
- Non se permite o uso de dispositivos electrónicos ou móbiles.
- Non será posible saír durante os primeiros vinte minutos desde o comezo de cada parte da proba.

A proba desenvolverase nun tempo máximo de duración de dúas horas.

Tal e como establece o artigo 13.4 da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación: Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar

algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.