

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15016000	Compostela	Santiago de Compostela	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0344	Metodoloxía da intervención social	2022/2023	0	133	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL OTERO LÓPEZ
Outro profesorado	

Estado: Supervisada

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación
RA2 - Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación
RA3 - Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos
RA4 - Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente, e as estratexias e os criterios utilizados
RA5 - Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os métodos, as técnicas e os instrumentos principais de obtención de información
CA1.2 Concretáronse os requisitos de aplicación dos instrumentos e dos recursos
CA1.3 Identificáronse as aplicacións, as posibilidades e as limitacións das técnicas e dos instrumentos
CA1.4 Elaboráronse instrumentos coherentes coa súa finalidade
CA1.5 Empregáronse as tecnoloxías da comunicación na elaboración de instrumentos para a obtención de información
CA1.6 Seleccionáronse as técnicas de análise adecuadas á situación
CA1.7 Xustificouse o papel da análise da realidade no éxito da intervención
CA1.8 Valoráronse os aspectos éticos da recollida e tratamento da información
CA2.1 Comparáronse modelos teóricos de intervención social
CA2.2 Identificáronse os niveis de planificación na intervención social
CA2.3 Comparáronse modelos de planificación
CA2.4 Descríronse as fases do proceso de planificación
CA2.5 Xustificouse a necesidade de fundamentar adecuadamente os proxectos de intervención social
CA2.6 Identificáronse os elementos fundamentais da planificación
CA2.7 Comparáronse métodos, técnicas e instrumentos aplicables na intervención social
CA3.1 Explicáronse os conceptos e os procesos básicos relativos á publicidade e aos medios de comunicación
CA3.2 Argumentouse a importancia dos medios de comunicación na promoción e na difusión dos proxectos sociais
CA3.3 Identificáronse os elementos fundamentais dunha campaña de promoción e difusión

Criterios de avaliación do currículo
CA3.4 Descríbóronse os medios, as estratexias e as técnicas principais para a promoción e a difusión dos proxectos sociais
CA3.5 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración de materiais de promoción e difusión
CA3.6 Deseñáronse campañas de promoción e difusión de proxectos sociais utilizando recursos de diversa índole
CA3.7 Argumentouse a necesidade de promover e difundir os proxectos sociais
CA3.8 Xustificouse a necesidade de garantir a veracidade informativa nos procesos de promoción e difusión dos proxectos sociais
CA4.1 Argumentouse a importancia da análise da realidade tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais
CA4.2 Argumentouse a necesidade de incorporar a consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social
CA4.3 Interpretoouse o marco lexislativo que promove a igualdade de oportunidades
CA4.4 Analizouse a información e os recursos das institucións e dos organismos de igualdade que existan no ámbito da intervención
CA4.5 Identificáronse os criterios para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos proxectos
CA4.6 Analizáronse os protocolos internacionais sobre o uso da linguaxe non sexista
CA4.7 Asegurouse o uso non sexista da linguaxe na planificación dos proxectos de intervención social
CA4.8 Identificáronse as estratexias para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos instrumentos de promoción e difusión
CA4.9 Identificáronse as principais manifestacións de violencia de xénero como un reflexo da desigualdade entre homes e mulleres
CA5.1 Descríbóronse modelos, técnicas e instrumentos de avaliación na intervención social
CA5.2 Explicáronse as funcións e os principios xerais da avaliación
CA5.3 Descríbóronse as fases da avaliación
CA5.4 Concretáronse as técnicas, os indicadores, os criterios e os instrumentos de avaliación de proxectos de intervención social
CA5.5 Establecéronse os procedementos xerais para a xestión da calidade nos proxectos deseñados
CA5.6 Determináronse estratexias e instrumentos para verificar a incorporación da consideración das diferenzas sexuais en proxectos de intervención social
CA5.7 Argumentouse a necesidade da avaliación para mellorar o funcionamento dos programas e garantir a súa calidade
CA5.8 Empregáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a presentación de informes de avaliación e memorias

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación
RA2 - Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación

Resultados de aprendizaxe do currículo
--

RA3 - Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos
--

RA4 - Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal vixente, e as estratexias e os criterios utilizados

RA5 - Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Identifícanse os métodos, as técnicas e os instrumentos principais de obtención de información
--

CA1.2 Concretáronse os requisitos de aplicación dos instrumentos e dos recursos

CA1.3 Identifícanse as aplicacións, as posibilidades e as limitacións das técnicas e dos instrumentos

CA1.4 Elaboráronse instrumentos coherentes coa súa finalidade

CA1.5 Empregáronse as tecnoloxías da comunicación na elaboración de instrumentos para a obtención de información
--

CA1.6 Seleccionáronse as técnicas de análise adecuadas á situación
--

CA1.7 Xustificouse o papel da análise da realidade no éxito da intervención

CA1.8 Valoráronse os aspectos éticos da recollida e tratamento da información

CA2.1 Comparáronse modelos teóricos de intervención social
--

CA2.2 Identifícanse os niveis de planificación na intervención social

CA2.3 Comparáronse modelos de planificación

CA2.4 Descríronse as fases do proceso de planificación
--

CA2.5 Xustificouse a necesidade de fundamentar adecuadamente os proxectos de intervención social
--

CA2.6 Identifícanse os elementos fundamentais da planificación
--

CA2.7 Comparáronse métodos, técnicas e instrumentos aplicables na intervención social

CA3.1 Explicáronse os conceptos e os procesos básicos relativos á publicidade e aos medios de comunicación
--

CA3.2 Argumentouse a importancia dos medios de comunicación na promoción e na difusión dos proxectos sociais
--

CA3.3 Identifícanse os elementos fundamentais dunha campaña de promoción e difusión

CA3.4 Descríronse os medios, as estratexias e as técnicas principais para a promoción e a difusión dos proxectos sociais
--

CA3.5 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración de materiais de promoción e difusión
--

CA3.6 Deseñáronse campañas de promoción e difusión de proxectos sociais utilizando recursos de diversa índole

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Argumentouse a necesidade de promover e difundir os proxectos sociais
CA3.8 Xustificouse a necesidade de garantir a veracidade informativa nos procesos de promoción e difusión dos proxectos sociais
CA4.1 Argumentouse a importancia da análise da realidade tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais
CA4.2 Argumentouse a necesidade de incorporar a consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social
CA4.3 Interpretouse o marco lexislativo que promove a igualdade de oportunidades
CA4.4 Analizouse a información e os recursos das institucións e dos organismos de igualdade que existan no ámbito da intervención
CA4.5 Identificáronse os criterios para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos proxectos
CA4.6 Analizáronse os protocolos internacionais sobre o uso da linguaxe non sexista
CA4.7 Asegurouse o uso non sexista da linguaxe na planificación dos proxectos de intervención social
CA4.8 Identificáronse as estratexias para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos instrumentos de promoción e difusión
CA4.9 Identificáronse as principais manifestacións de violencia de xénero como un reflexo da desigualdade entre homes e mulleres
CA5.1 Descríbóronse modelos, técnicas e instrumentos de avaliación na intervención social
CA5.2 Explicáronse as funcións e os principios xerais da avaliación
CA5.3 Descríbóronse as fases da avaliación
CA5.4 Concretáronse as técnicas, os indicadores, os criterios e os instrumentos de avaliación de proxectos de intervención social
CA5.5 Establecéronse os procedementos xerais para a xestión da calidade nos proxectos deseñados
CA5.6 Determináronse estratexias e instrumentos para verificar a incorporación da consideración das diferenzas sexuais en proxectos de intervención social
CA5.7 Argumentouse a necesidade da avaliación para mellorar o funcionamento dos programas e garantir a súa calidade
CA5.8 Empregáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a presentación de informes de avaliación e memorias

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

RA1. Determina métodos, técnicas e instrumentos para a análise da realidade social, e interpreta as súas características e o ámbito de aplicación.

CA1.1. Identificáronse os métodos, as técnicas e os instrumentos principais de obtención de información.

CA1.2. Concretáronse os requisitos de aplicación dos instrumentos e dos recursos.

CA1.3. Identificáronse as aplicacións, as posibilidades e as limitacións das técnicas e dos instrumentos.

CA1.4. Elaboráronse instrumentos coherentes coa súa finalidade.

CA1.5. Empregáronse as tecnoloxías da comunicación na elaboración de instrumentos para a obtención de información.

CA1.6. Seleccionáronse as técnicas de análise adecuadas á situación.

CA1.7. Xustificouse o papel da análise da realidade no éxito da intervención.

CA1.8. Valoráronse os aspectos éticos da recollida e tratamento da información

RA2. Determina os elementos que constitúen un proxecto de intervención social en relación cos modelos de planificación.

CA2.1. Comparáronse modelos teóricos de intervención social.

CA2.2. Identificáronse os niveis de planificación na intervención social.

CA2.3. Comparáronse modelos de planificación.

CA2.4. Descríbironse as fases do proceso de planificación.

CA2.5. Xustificouse a necesidade de fundamentar adecuadamente os proxectos de intervención social.

CA2.6. Identificáronse os elementos fundamentais da planificación.

CA2.7. Comparáronse métodos, técnicas e instrumentos aplicables na intervención social

RA3. Determina estratexias de promoción e difusión de proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre os recursos dispoñibles e os obxectivos perseguidos.

CA3.1. Explicáronse os conceptos e os procesos básicos relativos á publicidade e aos medios de comunicación.

CA3.2. Argumentouse a importancia dos medios de comunicación na promoción e na difusión dos proxectos sociais.

CA3.3. Identificáronse os elementos fundamentais dunha campaña de promoción e difusión.

CA3.4. Descríbironse os medios, as estratexias e as técnicas principais para a promoción e a difusión dos proxectos sociais.

CA3.5. Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración de materiais de promoción e difusión.

CA3.6. Deseñáronse campañas de promoción e difusión de proxectos sociais utilizando recursos de diversa índole.

CA3.7. Argumentouse a necesidade de promover e difundir os proxectos sociais.

CA3.8. Xustificouse a necesidade de garantir a veracidade informativa nos procesos de promoción e difusión dos proxectos sociais.

RA4. Incorpora a toma en consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social, tendo en conta a relación entre o marco teórico e legal

vixente, e as estratexias e os criterios utilizados.

CA4.1. Argumentouse a importancia da análise da realidade tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais.

CA4.2. Argumentouse a necesidade de incorporar a consideración das diferenzas sexuais na elaboración dos proxectos de intervención social.

CA4.3. Interpretouse o marco legislativo que promove a igualdade de oportunidades.

CA4.4. Analizouse a información e os recursos das institucións e dos organismos de igualdade que existan no ámbito da intervención.

CA4.5. Identificáronse os criterios para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos proxectos.

CA4.6. Analizáronse os protocolos internacionais sobre o uso da linguaxe non sexista.

CA4.7. Asegurouse o uso non sexista da linguaxe na planificación dos proxectos de intervención social.

CA4.8. Identificáronse as estratexias para incorporar a consideración das diferenzas sexuais nos instrumentos de promoción e difusión.

CA4.9. Identificáronse as principais manifestacións de violencia de xénero como un reflexo da desigualdade entre homes e mulleres.

RA5. Define procedementos de avaliación de proxectos de intervención social, para o que analiza os modelos teóricos, tendo en conta a consideración das diferenzas sexuais.

CA5.1. Descríbironse modelos, técnicas e instrumentos de avaliación na intervención social.

CA5.2. Explicáronse as funcións e os principios xerais da avaliación.

CA5.3. Descríbóronse as fases da avaliación.

CA5.4. Concretáronse as técnicas, os indicadores, os criterios e os instrumentos de avaliación de proxectos de intervención social.

CA5.5. Establecéronse os procedementos xerais para a xestión da calidade nos proxectos deseñados.

CA5.6. Determináronse estratexias e instrumentos para verificar a incorporación da consideración das diferenzas sexuais en proxectos de intervención social.

CA5.7. Argumentouse a necesidade da avaliación para mellorar o funcionamento dos programas e garantir a súa calidade.

CA5.8. Empregáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a presentación de informes de avaliación e memorias.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá un carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre a mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Esta parte cualificarase de 0 a 10 puntos.

Parte A- 50 preguntas tipo test: Constará de preguntas con 4 opcións de resposta na que soamente unha resposta será a correcta.

Cualificación: As respostas erradas ou non contestadas non descontarán, sendo necesario un mínimo de 35 respostas correctas para obter a cualificación de 5. Se non supera esta parte xa non se correxirá a parte B

A táboa de corrección será a seguinte:

NÚMERO RESPPOSTAS CORRECTAS	CUALIFICACIÓN
35-37	5
38-40	6
41-43	7
44-46	8
47-49	9
50	10

Parte B- Preguntas de resposta breve- Na proba aparecerá especificada a cualificación de cada unha das preguntas sendo a puntuación máxima de 10 e a mínima para aprobar de 5.

Para a superación desta primeira parte da proba deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 en cada subproba, sendo a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes expresada en números enteiros.

Normas na proba:

-Sobre a mesa só deberá ter o documento de identificación

-Poderase empregar bolígrafo azul ou negro

-Está prohibido o emprego de móbiles ou calqueira tipo de dispositivo de información. O uso deles é motivo de expulsión da proba

-Nunca deberanse levantar da cadeira sen permiso, de precisar algo levantarán a man e serán atendidas polo profesorado.

-Non será posible saír durante os 15 primeiros minutos desde o comezo de cada parte da proba.

Tal e como se establece no artigo 13.4 da Orde do 5 de abril do 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de Técnico e Técnico Superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio de educación: "Os membros da comisión de avaliación poderán excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que

leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións durante a realización das probas. Neste caso o profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo como cero"

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte realizarán a segunda que consistirá na resolución dun suposto práctico que versará sobre a mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba será un suposto práctico debidamente contextualizado con preguntas a desenvolver. Na proba aparecerá especificada a cualificación de cada unha das preguntas sendo a puntuación máxima de 10 e a mínima para aprobar de 5, expresada con números enteiros redondeando á unidade máis próxima.

Así pois, para aprobar o módulo é preciso ter superada as dúas partes da proba.

Normas na proba:

-Sobre a mesa só deberá ter o documento de identificación.

-Poderase empregar bolígrafo azul ou negro.

-Está prohibido o emprego de móbiles ou calqueira tipo de dispositivo de información. O uso deles é motivo de expulsión da proba.

-Nunca deberánse levantar da cadeira sen permiso, de precisar algo levantarán a man e serán atendidas polo profesorado.

-Non será posible saír durante os 15 primeiros minutos desde o comezo de cada parte da proba.

Tal e como se establece no artigo 13.4 da Orde do 5 de abril do 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de Técnico e de Técnicos Superiores de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio de educación:

"Os membros da comisión de avaliación poderán excluir de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións durante a realización das probas. Neste caso o profesor ou profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo como cero"