

# Plan Dixital

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15016000	CIFP Compostela	Santiago de Compostela	2024/2025	Plan pechado-seguemento

### 1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	12/12/24
Data aprobación consello	03/12/24
Data aprobación claustro	06/09/24

### 2. Introducción

#### XUSTIFICACIÓN DO PLAN

O actual Plan Dixital do CIFP Compostela responde ao documento redactado co establecido no artigo 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación: Tecnoloxías da información e a Comunicacións, así como o disposto na Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.

Continuando neste curso 2024-25 cos referentes o artigo segundo.3 da citada resolución:

“A transformación dixital dos centros educativos atenderá ás tres dimensións establecidos polo Marco Europeo de Organizacións Dixitalmente (DigCompOrg): pedagóxica, tecnolóxica e organizativa.

O marco europeo propón unha análise do centro baseado en sete elementos: Infraestrutura, Liderado e Gobernanza, Ensino e Aprendizaxe, Desenvolvemento Profesional, Avaliación, Contidos e Currículo, así como Redes de Apoio e Colaboración. Cada centro poderá engadir outros elementos adecuados ás súas características específicas.”

Actualizando así, os obxectivos, indicadores asociados e accións para o curso actual tendo en conta o desenvolvemento do Plan Dixital 23-24, así como as súas liñas de mellora.

#### CONTEXTUALIZACIÓN DO PLAN DIXITAL NO CENTRO CONTRIBUCIÓN AO PLAN ANUAL

O Plan Dixital contribuirá a innovación, actualización e dinamización da labor docente, do proceso ensino aprendizaxe nas distintas Familias Profesionais do noso CIFP; ademais de mellorar a xestión nalgúns procesos de xestión documental, contemplar a dixitalización da biblioteca e a atención ao alumnado de FP Distancia.

Este Plan, como se pode comprobar nos obxectivos do seu Plan de Acción, está estreitamente ligado ao Plan Anual de Formación, A Coordinación de Bibliotecas, afectará a programación dalgún

módulo, incorporará a este proceso de dixitalización o proxecto concedido (Digital Testing) Proxecto de innovación didáctica no ámbito da FP (coordinado polo CIFP Compostela), así como, continuará implementando a xestión de procedementos administrativos vía web e a xestión documental (documentos propios acceso dende "Documentos descargas" da nosa web: cifpcompostela.gal) Tentando presentar un programa equilibrado con influencia no CIFP e que supoña un avance para o mesmo. Plan que se completa coa xestión establecida nos CIFP, máis especificamente coa Área de calidade, innovación e orientación profesional, así como, coa participación nas distintas convocatorias que poidan publicarse ao longo de curso referidas a innovación e/ou conversión a aulas tecnolóxicas.

O proceso de elaboración do plan comezou no 2022 (coa Análise e diagnose da situación do centro e co Deseño e elaboración do Plan Dixital), actualizando e adaptando o Plan Dixital para este curso 24- 25 (tendo en conta, com xa se comentou, o desenvolvemento do Plan Dixital 23-24 así como as súas liñas de mellora).

### 3. Contexto DAFO

#### 3.1. Instrumentos de recollida de información previa

Para a súa redacción tivéronse en conta a infraestrutura, equipamento e servizos dixitais do CIFP Compostela (ver o apartado 3.1 do Plan Dixital) así como para análise DAFO, estimamos os datos de autoavaliación SELFIE e os resultados obtívense no Test CDD e distinta información do CIFP.

Tomamos en primeiro lugar os datos da autoavaliación SELFIE do que presentamos, a continuación, o Resumo das áreas, coa media de resposta para cada grupo (equipo directivo, profesorado e alumnado) para cada unha das 8 áreas:

A.- Liderado: Equipo directivo: 3,1; Profesorado: 2,8

B.- Colaboración en redes: Equipo directivo: 2,4; Profesorado: 2,6; Alumnado:2,6. C.- Infraestrutura e Equipos: Equipo directivo: 3,3; Profesorado:3,2; Alumnado; 3,1. D.- Desenvolvemento profesional continuo: Equipo directivo: 3,2; Profesorado: 3.

E.- Pedagogía: Apoyo e Recursos: Equipo directivo: 3,2; Profesorado: 3,6; Alumando: 4.

F.- Pedagogía: Implementación na aula: Equipo directivo: 2,8; Profesorado: 3,2; Alumnado: 3,4 G.- Prácticas de avaliación: Equipo directivo: 2,5; Profesorado: 2,9; Alumnado: 2,9.

H.- Competencias dixitais do alumnado: Equipo directivo: 2,5; Profesorado: 2,5; Alumnado: 2,9.

Ademais dos resultados obtidos no Test CDD dos que se detalla un resumo da participación segundo o perfil do profesorado: Definitivo: participan 23 dun total de 56 (41,1%)

Provisional: participan 3 dun total de 6 (50%)

Interino: participan 10 dun total de 22 (45,5%)

Substituto: participan 2 dun total de 10 (20%) Desprazado: ---

En canto a puntuación e nivel de competencia do centro: Puntuación media do test (sobre 192): 73,8

Nivel de competencia: Integrador/a (B1)

Puntuación media do test en Galicia (sobre 192): 76,4 Nivel de competencia en Galicia: Integrador/as (B1) No que atinxe a nivel de competencia por etapas: Puntuación media do test (sobe 192): 73,2

Nivel de competencia: Integrador/a (B1)

Puntuación media do test en Galicia (sobre 192): 80,3 Nivel de compentencia en Galicia: Integrador/a (B1)

E, por último, a distribución do profesorado por niveis datos sobre o 100% de profesora participante (38): A1: profesorado participante: 2; % profesorado participante: 5,3%

A2: profesorado participante: 14; % profesorado participante: 36,8% B1: profesorado participante: 11; % profesorado participante: 28,9% B2: profesorado participante: 9; % profesorado participante: 23,7% C1: profesorado participante: 2; % profesorado participante: 5,3% C2: profesorado participante: ---; % profesorado participante: ---

Así, para a análise DAFO que se indica no apartado seguinte, tivéronse en conta os resultados da Autoavaliación SELFIE; os resultados obtidos no test CDD e distinta información do CIFP: Oferta educativa, dotación actual e prevista, situación da Aula Virtual do CIFP Compostela, dixitalización ERASMUS+, presentación de proxectos de conversión de aulas e PLAMBE, consulta e grado de utilización da xestión documental a través da páxina web do CIFP: [www.cifpcompostela.gal](http://www.cifpcompostela.gal) entre outros e, obviamente, o descrito como situación de partida.

A DAFO completa con cores identificando ás áreas (Liderazgo, colaboración en redes, Infraestrutura e equipos, desenvolvemento profesional continuo, Pedagogía: Implementación na aula, prácticas de avaliación, competencias dixitais do alumnado), así como referencias a preguntas específicas do SELFIE, actuacións nas que se seguirá traballando como parte da xestión organizativa do CIFP e indicación sobre liñas prioritarias, poden consultarse do plan completo axunto.

A DAFO complementase coas NOTAS:

\* Conseguir a puntuación máxima, no caso e "explorar tecnoloxías de forma ética" CDD (1.8 puntuación moi baixa)

\*\*Xa incorporado con anterioridade como liña de mellora no CIFP

\*\*\*Destacando o 4 obtido na resposta do alumnado

\*\*\*\*Destacando o 3,6 do profesorado

\*\*\*\*\* Con dotación para implementación completa FP Básica (2022-23)

### 3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Debate sobre o uso da tecnoloxía Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética* Autorreflexión sobre a aprendizaxe Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Comportamento seguro Aprender a codificar ou programar Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web	Alumnado	Si
Debilidade	Consulta da web	Familias	Non
Debilidade	Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética* Consulta da web (fomentar a súa consulta)	Infraestruturas	Si
Debilidade	----	Oferta	Si
Debilidade	Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética* Necesidade de DPC Intercambio de experiencias Orientación profesional Consulta da web	Organización de centro	Si
Debilidade	Sinexias para o aprendizaxe mixto Debate sobre o uso da tecnoloxía Avaliación do proceso Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética* Necesidade de DPC Intercambio de experiencias Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional Avaliación dixital Autorreflexión sobre a aprendizaxe Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro Creación de contidos dixitais (profesorado) Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a codificar ou programar Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web	Persoal docente	Si
Debilidade	----	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais para a aprendizaxe***** Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe*** Adaptación ás necesidades do alumnado Implicación do alumando Colaboración do alumnado Proxectos interdisciplinares Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP /Habilidades dixitais para diferentes materias (alumnado) Avaliación das capacidades Documentación da aprendizaxe ****	Alumnado	Si

Fortaleza	Protección de datos* Comunicación coa comunidade educativa Adaptación ás necesidades do alumnado	Familias	Non
Fortaleza	Dispositivos dixitais para a ensinanza Dispositivos dixitais para a aprendizaxe***** Tecnoloxías asistenciais Fenda dixital: apoio para abordar retos Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe*** Recursos educativos abertos Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela Documentación da aprendizaxe ****	Infraestruturas	Si
Fortaleza	Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso* Novas modalidades de ensinanza (implementación Ciclos distancia) Dispositivos dixitais para aprendizaxe***** Protección de datos* Difusión dixital oferta Dual (spot en Youtube, xestión en redes sociais, banners, ...) segmentada por intereses.	Oferta	Si
Fortaleza	Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso* Novas modalidades de ensinanza Dispositivos dixitais para a ensinanza Protección de datos* Dispositivos dixitais para a aprendizaxe***** Tecnoloxías asistenciais Fenda dixital: apoio para abordar retos Participación no DPC Creación de recursos dixitais Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe*** Comunicación coa comunidade educativa Recursos educativos abertos Proxectos interdisciplinares Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela Formación xeralizada do Claustro	Organización de centro	Si
Fortaleza	Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso* Novas modalidades de ensinanza Dispositivos dixitais para a ensinanza Protección de datos* Dispositivos dixitais para a aprendizaxe***** Tecnoloxías asistenciais Fenda dixital: apoio para abordar retos Participación no DPC Creación de recursos dixitais Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe*** Comunicación coa comunidade educativa Recursos educativos abertos Adaptación ás necesidades do alumnado Implicación do alumnado Colaboración do alumnado Proxectos interdisciplinares Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela Formación xeralizada do Claustro Avaliación das capacidades Documentación da aprendizaxe **** Habilidades dixitais do profesorado para diferentes materias	Persoal non docente	Non
Fortaleza	Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso* Protección de datos* Dispositivos dixitais para a aprendizaxe*****	Persoal non docente	Si

### 3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Acceso a internet** Resolver problemas técnicos Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro	Administración educativa	Si
Ameaza	O noso centro é un CIFP	ANPA	Non
Ameaza	----	Contorna	Non
Ameaza	Falta de lexislación e organización específica para actividades online na FP presencial Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro	Lexislación	Non
Ameaza	----	Outras	Si
Oportunidade	Dotación para os diferentes ciclos Recursos educativos en liña Impulso Plan Dixital Dixitalización ERASMUS	Administración educativa	Non
Oportunidade	O noso centro é un CIFP	ANPA	Non
Oportunidade	Colaboración con distintas empresas e ONGs	Contorna	Si
Oportunidade	Implementación legal Plan Dixital e Lexislación Protección datos Organización de Educación a Distancia	Lexislación	Si
Oportunidade	Dixitalización Erasmus Oferta Dual (Distintos Convenios)	Outras	Si

## 4. Obxectivos

### 4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Combinar internacionalización dixitalización na actividade docente (proxecto piloto)
O02PD	Potenciar as accións formativas e a innovación, prioritariamente colaboración coa coordinación de innovación e a coordinación TIC.
O03PD	Continuar Fomentando, dende a Biblioteca, a lectura mediante o uso de plataformas dixitais
O04PD	Formar ao profesorado en VETINEN, con especial atención ao profesorado de Idiomas (Inglés e XAT), para a implementación de primeira fase do proxecto no ciclo de Xestión de aloxamentos turísticos.
O05PD	Asesorar na correcta información dixital aos distintos usuarios/as da Biblioteca (AMI, ALFIN)
O06PD	Xestionar o proxecto presentado ao abeiro da Resolución do 26 de decembro de 2023 da Dirección Xeral de Formación Profesional pola que se convocan premios para o desenvolvemento de proxectos de innovación tecnolóxica ou científica e proxectos de innovación didáctica no ámbito da FP en centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. PROXECTO: DIGITAL TESTING
O07PD	Implementar a xestión documental interna (Documentos descargas) na web do CIFP Compostela: <a href="http://www.cifpcompostela.gal">www.cifpcompostela.gal</a>
O08PD	Implementar a xestión/uso (compartido en AbalarBox de documentación / información/lexislación) polas persoas candidatas no proceso de Acreditación de Competencias

### 4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

#### 4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Sinerxias para o aprendizaxe mixto Debate sobre o uso da tecnoloxía

Avaliación do proceso

Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\* Necesidade de DPC

Intercambio de experiencias

Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional

Avaliación dixital

Autorreflexión sobre a aprendizaxe

Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro

Creación de contidos dixitais (profesorado)

Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a codificar ou programar

Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web

Oportunidade - Outras - Dixitalización Erasmus Oferta Dual (Distintos Convenios)

#### 4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Realización mínimo de 1 actividade, no módulo de Xestión Administrativa e comercial en restauración do C.S. de Servizos (ciclo plurilingüe), a cargo da profesora M.R.B.	0	1				

#### 4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1 Realizar unha actividade (dentro da programación) internacional e en streaming en colaboración con algún centro colaborador Erasmus+	22/06/2025	marzo, decembro, xuño, maio, abril
<b>Responsables</b>	Profesora do Módulo M.R.B. que tamén exerce a Coord. de Programas	
<b>Destinatario</b>	Alumnado CS Dirección Servizos (plurilingüe)	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Realización mínimo de 1 actividade, no módulo "Xestión Administrativa e comercial en restauración" do C.S. Dirección de Servizos (ciclo plurilingüe). A cargo da profesora do módulo M.R.B.	0	1	

### 4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

#### 4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Sinerxias para o aprendizaxe mixto Debate sobre o uso da tecnoloxía  
 Avaliación do proceso  
 Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\* Necesidade de DPC  
 Intercambio de experiencias  
 Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional  
 Avaliación dixital  
 Autorreflexión sobre a aprendizaxe  
 Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro  
 Creación de contidos dixitais (profesorado)  
 Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a codificar ou programar  
 Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web  
 Fortaleza - Alumnado - Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\* Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe\*\*\*  
 Adaptación ás necesidades do alumnado Implicación do alumnado  
 Colaboración do alumnado  
 Proxectos interdisciplinares  
 Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP /Habilidades dixitais para diferentes materias (alumnado) Avaliación das capacidades  
 Documentación da aprendizaxe \*\*\*\*  
 Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para a ensinanza  
 Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\*  
 Tecnoloxías asistenciais  
 Fenda dixital: apoio para abordar retos  
 Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe\*\*\* Recursos educativos abertos  
 Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela  
 Documentación da aprendizaxe \*\*\*\*

#### 4.3.2. Indicadores

#### 4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1 Formación inicial en EduCalidade (procedementos e formato de documentación). Dentro da formación interna coordinada co Coordinador de Innovación e Formación; Alejandro Pampín Castro.	12/12/2024	setembro, decembro, outubro
Responsables	Paula Cao Brey (Coordinadora TICs)	
Destinatario	Profesorado do CIFP Compostela, con especial atención ao de nova	



Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2 Formación continua en Educalidade (procedementos e Formato documentación). Dentro da formación interna coordinada co Coordinador de Innovación e Formación; Alejandro Pampín Castro.	30/05/2025	xaneiro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Paula Cao Brey (Coordinadora TICs)	
<b>Destinatario</b>	Profesorado do CIFP Compostela, con especial atención ao profesorado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Mínimo unha formación	0	1	
Mínimo unha actuación ao longo do curso.	1	1	
Mínimo 3 formacións no curso lectivo.	3	3	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3 Formación continua en AV Moodle (dentro da formación interna coordinada co Coordinador de Innovación e Formación; Alejandro Pampín Castro)	30/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Paula Cao Brey (Coordinadora Tics)	
<b>Destinatario</b>	Profesorado do CIFP Compostela, con especial atención no 1º trimestre a	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Mínimo unha formación	0	1	
Mínimo unha actuación ao longo do curso.	1	1	
Mínimo 3 formacións no curso lectivo.	3	3	

### 4.3. Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
O03PD	Pendente

#### 4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Acceso a internet\*\*

Resolver problemas técnicos

Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro

Debilidade - Alumnado - Debate sobre o uso da tecnoloxía Biblioteca / repositorios en liña.

Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Autorreflexión sobre a aprendizaxe

Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Comportamento seguro

Aprender a codificar ou programar Habilidades

para a cualificación profesional Consulta da web

Debilidade - Infraestruturas - Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Consulta da web (fomentar a súa consulta)

Debilidade - Organización de centro - Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Necesidade de DPC Intercambio de

experiencias Orientación

profesional Consulta da web

Debilidade - Persoal docente - Sinerxias para o aprendizaxe mixto Debate sobre o uso da tecnoloxía

Avaliación do proceso

Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\* Necesidade de

DPC

Intercambio de experiencias

Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional

Avaliación dixital

Autorreflexión sobre a aprendizaxe

Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego

de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro

Creación de contidos dixitais (profesorado)

Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a codificar ou programar

Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web

Fortaleza - Persoal non docente - Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso\* Protección de datos\*

Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\*

Oportunidade - Lexislación - Implementación legal Plan Dixital e Lexislación Protección datos Organización de Educación a Distancia

#### 4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Nº de altas no servizo de préstamo (alumnado e profesorado do CIFP Compostela), mínimo do 60% de profesorado e alumnado	0	60% alta alumnado / profesorado				

#### 4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1 Incorporación do préstamo de libros dixitais nas Bibliotecas escolares (Plataforma E-LBE.2)	22/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Equipo da Biblioteca	
<b>Destinatario</b>	Alumnado e profesorado da Biblioteca do CIFP Compostela	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Alta no servizo de préstamo (alumnado e profesorado do CIFP Compostela), a retomar neste curso 2024-25, xa que dende a UAC, enviaron claves novas para todo o alumnado e profesorado.	0	60%	

#### 4.5. Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

##### 4.5.1. Elementos DAFO relacionados

#### 4.5.2. Indicadores

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1 Formación e experimentación coa ferramenta VETINEN	15/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Mercedes Teijeiro Gato (coordinadora do primeira fase no CIFP Compostela)	
<b>Destinatario</b>	Profesorado de Ingles e XAT	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
100% do profesorado implicado na primeira fase do proxecto	0	100%	

#### 4.6. Datos do obxectivo O05PD

Código	Estado
O05PD	Pendente

##### 4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Acceso a internet\*\*

Resolver problemas técnicos

Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro

Debilidade - Alumnado - Debate sobre o uso da tecnoloxía Biblioteca / repositorios en liña.

Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Autorreflexión sobre a aprendizaxe

Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Comportamento seguro

Aprender a codificar ou programar Habilidades

para a cualificación profesional Consulta da web

Debilidade - Infraestruturas - Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Consulta da web (fomentar a súa consulta)

Debilidade - Organización de centro - Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\*

Necesidade de DPC Intercambio de experiencias Orientación

profesional Consulta da web

Debilidade - Persoal docente - Sinerxias para o aprendizaxe mixto Debate sobre o uso da tecnoloxía

Avaliación do proceso

Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\* Necesidade de DPC

DPC

Intercambio de experiencias

Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional

Avaliación dixital

Autorreflexión sobre a aprendizaxe

Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego

de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro

Creación de contidos dixitais (profesorado)

Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a codificar ou programar

Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web

Fortaleza - Oferta - Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso\* Novas modalidades de ensinanza (implementación Ciclos distancia) Dispositivos dixitais para aprendizaxe\*\*\*\*\*

Protección de datos\*

Difusión dixital oferta Dual (spot en Youtube, xestión en redes sociais, banners, ...) segmentada por intereses. Fortaleza -

Organización de centro - Normas sobre dereito de autor e licenzas de uso\*

Novas modalidades de ensinanza Dispositivos

dixitais para a ensinanza Protección de datos\*

Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\* Tecnoloxías asistenciais

Fenda dixital: apoio para abordar retos  
 Participación no DPC  
 Creación de recursos dixitais  
 Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe\*\*\*  
 Comunicación coa comunidade educativa Recursos educativos abertos  
 Proxectos interdisciplinares  
 Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela

Formación xeralizada do Claustro  
 Oportunidade - Lexislación - Implementación legal Plan Dixital e Lexislación Protección datos Organización de Educación a Distancia

#### 4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Mínimo unha actividade	0	1				

#### 4.6.1. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.2 Consolidación da semana AMI e formación con especial atención ao alumnado de FP Básica	15/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Mercedes Teijeiro Gato (Coordinadora Biblioteca) en colaboración co equipo de	
<b>Destinatario</b>	Alumnado CIFP Compostela (especial atención a alumnado de FP Básica)	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Asesoramento e consolidación da semana AMI (con especial atención ao alumnado de FP Básica)	1	1	
Mínimo unha actividade	0	1	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.3 Fomentar a formación e alfabetización dixital para o profesorado.	15/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Mercedes Teijeiro Gato (Coordinadora Biblioteca)	
<b>Destinatario</b>	Profesorado CIFP Compostela	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1 Asesoramento en Alfabetización Mediática e Informacional e Alfabetización Informacional.	24/06/2025	xuño

<b>Responsables</b>	Equipo Biblioteca
<b>Destinatario</b>	Usuarios/as da Biblioteca

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Asesoramento e consolidación da semana AMI (con especial atención ao alumnado de FP Básica)	1	1	
Mínimo unha actividade	0	1	

#### 4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

##### 4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Oferta - ----

Fortaleza - Alumnado - Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\* Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe\*\*\*

Adaptación ás necesidades do alumnado Implicación do alumnado

Colaboración do alumnado

Proxectos interdisciplinares

Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP /Habilidades dixitais para diferentes materias (alumnado) Avaliación das capacidades

Documentación da aprendizaxe \*\*\*\*

Fortaleza - Infraestruturas - Dispositivos dixitais para a ensinanza

Dispositivos dixitais para a aprendizaxe\*\*\*\*\*

Tecnoloxías asistenciais

Fenda dixital: apoio para abordar retos

Emprego de contornos virtuais de aprendizaxe\*\*\* Recursos educativos abertos

Alto nivel de uso da Aula virtual do CIFP Compostela

Documentación da aprendizaxe \*\*\*\*

Oportunidade - Contorna - Colaboración con distintas empresas e ONGs

##### 4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Aula operativa e funcional para inicio do curso 24-25	0	1 aula funcional				

### 4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO6.1 Implementación do proxecto Digital Testing concedido a través da resolución citada.	24/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Coordinador do proxecto: Ramiro Esparís Sampedro e equipo do proxecto	
<b>Destinatario</b>	Departamento de Hostalería e Turismo e Departamento de Industrias	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Finalizar o proxecto (programa informático finalizado e testado). NOTA: Orzamento no PD 0€, orzamento total concedido e publicado na citada resolución.	0	1 (programa e fichas de catas)	

### 4.8. Datos do obxectivo O07PD

Código	Estado
O07PD	Pendente

#### 4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Acceso a internet\*\*  
 Resolver problemas técnicos  
 Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro Ameaza -  
 Outras - ----  
 Debilidade - Persoal docente - Sinerxias para o aprendizaxe mixto Debate  
 sobre o uso da tecnoloxía  
 Avaliación do proceso  
 Biblioteca / repositorios en liña. Utilizar as tecnoloxías de forma ética\* Necesidade de  
 DPC  
 Intercambio de experiencias  
 Nivel de competencia integrador (B1) Orientación profesional  
 Avaliación dixital  
 Autorreflexión sobre a aprendizaxe  
 Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo Emprego  
 de datos ara mellorar a aprendizaxe Comportamento seguro  
 Creación de contidos dixitais (profesorado)  
 Habilidades dixitais do alumnado para diferentes materiais Aprender a  
 codificar ou programar  
 Habilidades para a cualificación profesional Consulta da web

#### 4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación de formulario interactivo intranet do CIFP Compostela para o seu uso xeneralizado	0	1 formulario				

Acción	Data máxima	Temporalización
AO7.1 Inclusión de documentación interna de interese para o profesorado en apartados: Permisos e licenzas / Calendario escolar / Guía profesorado de nova incorporación/ Profesorado / Titoría / Titoría FCT / Formulario de compras /Dereito de imaxe / Dereitos de autor e licenzas de uso / Dietas	15/12/2024	setembro, decembro, novembro, outubro
<b>Responsables</b>	Equipo directivos e Departamento de calidade	
<b>Destinatario</b>	Claustro do CIFP Compostela	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Completar todas as seccións	0	10 seccións	

#### 4.9. Datos do obxectivo O08PD

Código	Estado
O08PD	Pendente

#### 4.9.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Administración educativa - Acceso a internet\*\*  
 Resolver problemas técnicos  
 Avaliación das capacidades desenvolvemento fora do centro Ameaza -  
 Outras - ----  
 Debilidade - Oferta - ----  
 Oportunidade - Contorna - Colaboración con distintas empresas e ONGs

#### 4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Creación y difusión en AbalarBox de formulario interactivo Excel para o seguemento do procemento ARA	0	1 formulario				

Acción	Data máxima	Temporalización
AO8.1 Creación do espazo e organización da documentación para compartir en AbalarBox	15/03/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, marzo, febreiro
<b>Responsables</b>	Xefa do Departamento de Acreditación e Probas, L.L.R.	
<b>Destinatario</b>	Integrantes das diferentes comisión e Área de Calidade	



## 5. Seguimento

### 5.1. Procedemento para o seguimento

O propio proceso de avaliación establece medidas de seguimento (ver o apartado Procedementos de avaliación), así como as táboas do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo, onde se indicará se o obxectivo foi acadado ou non (ao finalizar o plan), así como esta descrito o seguimento da acción coa súa valoración e estado (realizada, aprazada, pendente).

Este PD, así mesmo, parte das melloras establecidas no curso pasado:

Unha vez revisado e avaliado o Plan Dixital do CIFP Compostela do curso 2024-25, queremos dar impulso a tres liñas, como propostas de mellora:

1- Dixitalización como vía de Internacionalización e intercambio FP - empresa planeado dúas vías:

- Colaborar directamente con Ciclos Plurilingües e Programas Internacionais.
- Solicitar / Implementar proxectos de innovación que favorezan o intercambio (no momento de entrega desta memoria temos concedido o proxecto Digital tasting; Proxecto de innovación didáctica no ámbito da FP coordinado polo CIFP Compostela)

2- Fomento do bo uso da dixitalización como apoio - metodolóxico á ensinanza presencial; se tendo planificado / organizado no momento da entrega desta memoria:

- Implementación do curso bilingüe do módulo: Xestión Administrativa e Comercial en Restauración do Ciclo Plurilingüe - CS de Servizos en Restauración, aula bilingüe da docente Mónica Rouco Botana que se implementará no ciclo plurilingüe citado.

- Formación continua, a través da Coordinación TICs (EduCalidade, Cualificador (en plataforma Moodle), Aula Repositorio,...)

3- Fomento da xestión / uso compartido de documentación a través de plataformas corporativas da Consellería de Educación (xa obxectivo do curso 23-24 e que contará o curso 24-25 coa inclusión dende 06/06/2024 do CIFP Compostela no "Plan Piloto da aplicación ABalarBox).

### 5.2. Primeiro trimestre

### 5.3. Segundo trimestre

### 5.4. Terceiro trimestre

## 6. Avaliación

### 6.1. Procedemento para a avaliación

Queda establecido, o seguinte procedemento de avaliación:

-- Reunión inicial (constitución do equipo e revisión plan con implantación no 24-25)

- Revisión da redacción final polo equipo directivo.
- Aprobación polo Consello Social.
- Reunión primeiro trimestre (seguimento).
- Reunión segundo trimestre (seguimento).
- Reunión terceiro trimestre (grao de consecución e conclusións finais)
- Redacción (Coordinación) da memoria

Quedarán realizados seguimentos na plataforma EduCalidade

### 6.2. Valoración xeral

### 6.3. Propostas de mellora

## 7. Comunicación e difusión

### 7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Este Plan Dixital será difundido a través da páxina web do CIFP, así como, dado acceso a todo o profesorado a través da xestión documental do CIFP para a súa consulta (que pasará a ser a través da páxina web [www.cifpcompostela.gal](http://www.cifpcompostela.gal)), e, informando a través de claustro. Así como, formará parte do Plan Anual e, polo tanto, enviado a Inspección educativa ao inicio de curso e aprobado polo Consello Social e será difundido a través da plataforma de Educalidade.

## 8. Outros datos

## 9. Anexos